

الدراسات الامنية

كلمة

برئاسة المدير التنفيذي :
مجلس مركز الدراسات الإسلامية مجتمع العلماء

● من أحمد وشوان .
الرياض يترأس صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية ورئيس مجلس إدارة المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض يوم الثلاثاء المقبل في مكتب سموه بوزارة الداخلية احتفاما لمرور المركز عن دورته السادسة عشرة منذ إنشائه الجديد للعلمين والقائمين ويخص الاحتفاء بالإضافة إلى الدكتور فاروق عبدالرحمن مراد رئيس المركز كل من الدكتور أحمد بن محمد إبراهيم الأمين العام لمجلس وزراء الداخلية العرب . والفرق بين المركز والمنهج عبدالهادي الجبالي مدير الأمن العام في المملكة الأردنية الهاشمية . وهو خلفان خبيص وكيل وزارة الداخلية وعضو الأمانة العامة المتحدة .

عزفت يفاور جدة

جدة - واس - غادر جدة ظهر امس رئيس
لجنة التغذية لخطوة التحرير الفلسطينية ياسر
ات بعدة زيارة للعملة قابل خلالها خادم الحرمين
سليمان الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود .

"جور باستوف" عقب الرفض

مسكو . الوكالات : تبادل الزعيم السوفييتي جورباستوف والرئيس الامريكى ريجان امس في موسكو ملاحظات متفهمة حول اوضاع الشرق الاوسط.

تصنيف إرهابي - سوري
في اللغة العربية

ابو غنيم، ق. ن. ع. تعيد انباء صحيفة نشرت
اسم اى جلالة الملك حسين اثناء اسبوع
سريعاً لسوريا قبل مئذته الف ليلة العرسى
اروى المقرر عقده بالجزائر يوم الثلاثاء القادم
الزبد من التسيق مع الرئيس حافظ الاسد
القبائل العربية المزمعة

وبعد ان وقع الزعيمان البيروتي كولت وتباد
الوثائق التي كل منهما كُتِبَ بهذه التأسيسية .
وقال السيد جبرائيل شوفوف بعد تبادل
التصديق على المعاهدة مع الرئيس ريجان " لقد بد
عصر نزاع السلاح النووي " .
وعرض السيد جبرائيل شوفوف في هذا التعم
الاول من هذا التوقيع البيروتي السورى
الى القمم الخارجية معيف المصالح . ان نقاط التواء
الاولى منها : ان الرئيس الازرقى ركّز على ثلاث نقاط

اجتماعات القمة الاربعة مع الرئيس ريغان ، و
ضربة الى قواعد الحرب الباردة .
ورد الرئيس ريغان مع السيد جورباتشوف بقول
ان هذه لحظات تاريخية .

في نطاق السّاحي .. و

فتح الخُدود الب

سوفدين سوفيت لعدد
من العناصر الماسة

ابو ظلي. ق ن ا. ذكرت انباء صحفية اس ان
وقد ين سوفييت سيوزيون ععدا من العواصم
ربية خلال الاسيوع المقبل لنقل رسائل الى قادتها

تحت قبة موسكو خاصة فيما يتعلق بقضية الشرق
وسط والحرب العراقية الايرانية .
وقالت مصادر عربية في موسكو ان هناك مؤشرات
على ان الامم المتحدة والجامعة العربية والاتحاد السوفياتي

رسالة العودة للبيان الأمريكي السوفييتي الخاص
بشأن الاوسط الذي صدر في اواخر ١٩٧٧م
صدر، رسم امريكي له المدفعة :

من مكتب - المدينة -

حديث خاص له المشيئة. ان لجنة التحقيق
للفلسطينية وضعت ايديها على الخطوط الرئيسية
وعلى تفاصيل تنفيذ عملية اغتيال خليل الوزير

وقال المصدر ان اتصالات عراقية امريكية خلال اسبوع الماضي قد اتفقت على اتفاق مبدئي بين البلدين للاستمرار في الجهود الدبلوماسية لانهاء

حرب. مع اعطاء العراق حقها الشرعي في تحرير اراضيها.

واضاف المصدر ان الولايات المتحدة لم تغير موقفاها من القضية العراقية، بل استمرت في مطالبتها بوقف العدوان العراقي على الكويت.

وقال ايوانا: اننا ملاحقون منذ ٢٥ سنة
ونريدون استثناء. وان الاختراقات الامنية يمكن
ان تحصل في كل دولة من دول العالم

وتجس مؤلف الوثيقة، قال المصدر : « اننا لا يمكن
تبرير اراضي الحلة . قال المصدر : « اننا لا يمكن
نقول بان تمرير دولة لاراضيها من احتلال اجنبى
بصفة واصناف . الخط الاساسى هو فى احتلال

هكذا فعله الأصل

11/1/77

الثلاثاء القادم :

الامير نايف يترأس اجتماع مركز الدراسات الامنية

الرياض - احمد وشوان
يترأس صاحب السمو الملكي الامير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية ورئيس مجلس ادارة المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب والارشاد يوم الثلاثاء المقبل في مكتب سموه بوزارة الداخلية اجتماع مجلس ادارة المركز في دور انعقاده السادس عشر بتشكيله الجديد للمامين القادمين ويخبر الاجتماع بالامانة الى الدكتور فائق عبدالرحمن مراد رئيس المركز كل من الدكتور اكرم نشأت ابراهيم الامين العام لمجلس وزراء الداخلية العرب والفريق الدكتور المهندس عبدالهادي المجالي مدير الامن العام في المملكة الاردنية الهاشمية والتمديد خلفا محسن وكيل وزارة الداخلية في دولة الامارات العربية المتحدة والدكتور محمد سعيد العمودي رئيس جامعة عدن والاستاذ عبدالرحمن محمد عمر المحامي العام للدولة وعضو البرلمان في الصومال ويصرح الدكتور فائق عبدالرحمن مراد رئيس المركز ان المجلس سيناقش في اجتماعه تقرير رئيس المركز عن تنفيذ برامج عمل المركز خلال الفترة التالية لاتخاذ المجلس في دورته الحادية عشرة واعتماد برنامج عمل المركز لعام ١٤٠٩ - ١٤١٠ هـ . وكذلك اعتماد

ميزانية المركز لتفسيروا العام ودراسة التقرير العلمي لرئيس المركز لعام ١٤٠٨ م والنظر في الوضع المالي للمركز وكذلك في الدراسة المقدمة من المركز عن الموارد المالية الذاتية والمصادفة على الحساب الختامي لثلاثية المركز لعام ١٤٠٨ م
واضاف فائق قائلا لقد نفذ المركز خلال الشهر الستة الماضية جميع البرامج المدرجة في برنامج عمله حيث استطاع ان يفي بالالتزامات التدريبية المتجددة للمستفيدين بالوسائل الامنية في الدول العربية وقد اولاه المركز عناية متفرقة . واهتماما خاصا سواء كان ذلك التدريب عن طريق معهد التدريب بالمركز او عن طريق المعهد العالي للعلوم الامنية او كان تدريبا تطبيقيا في المختبرات الجنائية بالمركز والتي انشئت لهذا الغرض . وقال رئيس المركز كذلك فان المعهد العالي للعلوم الامنية يشهد حاليا و في عامه الخامس تخرج دفعة متلاحقة من برامج الخطة وقد بدأ المعهد هذا العام في تنفيذ برامجه حيث شهد هذا العام اقبالا متزايدا فقد التقى مانتار وشعبة مشاركون في التخصصات الامنية التالية :
- برنامج مكافحة الجريمة

الاجتماع العربي في جميع ارجائه واخذ المركز بالاساليب العلمية الحديثة لدراسة الظواهر والمخاطر الاجتماعية التي تلحقها الجرائم العلمية التي يقفها واحدا من حصيلاته ان الخبرة الاسلامية هي الدرع الوافي للتمسك العربي من خطر الانجراف والتفكك الاجتماعي والانهيار الاخلاقي .
وفي مجال التعاون الدولي قال د. فائق لقد شارك المركز خلال الستة شهور الماضية في عدد من اللقاءات الدولية وساهم فيها مساهمة فعالة حرص من خلالها ابراز ما قدمه في مجالات تخصصه . وخاصة الدولة الدولية الـ ٧٨ من تقويم برنامج الامم المتحدة لتقرير اسيا حول الرقابة من الجريمة ومعالجة المذنبين ومشاكل المخدرات في اسيا وكذلك في الدورة الاوروبية التي نظمتها معهد الامم المتحدة للوقاية من الجريمة في هلسنكي حول بدائل السجن . وفي العديد من المؤتمرات التي عقدت في فرنسا وروما وكندا وسريلانكا ونيروبي والنمسا وبلجيكا وايضا عقد المركز المؤتمر الرابع لاجتات الوقاية من الجريمة لدراسة بدائل السجن . في اطار الدراسات العلمية التي ستقدم من معاهد الامم المتحدة



الامير نايف بن عبدالعزيز

الى المؤتمر الدولي الثامن للامم المتحدة لمنع الجريمة ومخاطبة المذنبين الذي سيعقد عام ١٩٩٠ م .
واكد رئيس المركز في ختام تصريحه ان المركز سيواصل باقائه الى مسيرته هذه التي تقدم اهدافه وتساعد في تحقيق برامجه العلمية المتميزة وستظل هذه الجهود مواكبة لسياسة المركز طاملا ان العمل قائم على الاسس العلمية التي تأخذ بكل محطيات الحاضر وطموحات المستقبل لتحقيق اهداف مجتمعاتنا العربية

الامير مقرن يرعى حفل جماعة تحفيظ القرآن بجائل



الامير مقرن بن عبدالعزيز

الى الاستاذ محمد عبدالله فرهود مدرس بالجماعة قصيدة عربية بعنوان : امل والام . بعد ذلك استمع سمو امير المنطقة والحاضرين الى قراءة عدد من الطالبات من تقضل سموه بتوزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين .

من خلال الراشد

حائل تحت رعاية صاحب السمو الملكي : الامير مقرن بن عبدالعزيز امير منطقة حائل اقامت جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالمنطقة حفلها السنوي وذلك مساء يوم امس الاول وكان بمعية سموه وكيل الامارة الاستاذ احمد راشد ابويان ومدير الشرطة العميد صالح اليامي وعدد من مديري الدوائر الحكومية بالمنطقة .
وقد بدأ الحفل باى من كتاب الله الكريم وتلاها الطالب عواد السليمان ثم القى نائب رئيس الجماعة فضيلة الشيخ / سليمان العامر كلمة شكر فيها صاحب السمو الملكي الامير مقرن على حضوره هذا الحفل ودعمه المستمر للجماعة ونوه باهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين وعنايتها بكتاب الله الكريم وأوضح فضيلته ان الجماعة بدأت عام ١٤٠٠ هـ بخمس حلقا وصارت الان الى ٧٠ حلقة منها ثلاث حلقا للنساء ويقوم بتدريس فيها ٦٦ مدرسا ومدرسة ويدير بها ٢٢٠٠ طالب و ٢٠٠ طالبة ثم



الامير عبدالله بن عبدالعزيز

امير الباحة يفتتح مؤتمر مديري البريد

الباحة - محمد علي الزهراني
يافتح صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعود بن عبدالعزيز امير منطقة الباحة مساء يوم الثلاثاء الموافق الرابع عشر من شهر ذي القعدة القادم بحضور معالي الدكتور علوي درويش وكيل وزير البريد والهاتف والمؤتمر البريدي الذي تستضيفه منطقة الباحة للبريد ويشترك فيه عموم مديري الادارات المركزية للبريد ومختلف مناطق المملكة الى جانب رؤساء الاقسام والمديرين العاملين بالوزارة وبعض المختصين في هذا المجال . وكانت وزارة البريد والهاتف قد دأبت على اقامة مثل هذا المؤتمر كل عام وهو فرصة لتبادل الآراء والاقتراحات وبحث السبل الكفيلة بتطوير مستوى الاداء في كافة أجهزة البريد .

فيما رعى سموه مساء امس الاول حفل ادارة التعليم :

الامير عبدالله يترعى حفل الختامى لدارس البنات الاسبوع القادم

القصيم - سعد محارب الجويهي وسليمان نصار
يرعى صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز امير منطقة القصيم مساء يوم الاثنين القادم ١٠٠٢٩ العمل الختامي للطلاب للاسبوع التعليمي المهني وعبر المهني لدراسة تعليم البنات بمنطقة القصيم بحضور معالي الرئيس العام لتعليم البنات محمد بن عودة صرح بذلك الاستاذ الاستاذ عبدالله بن علي المحمدي مدير عام تعليم البنات بمنطقة القصيم وقال ان هذا الحفل سيقام بمركز التجميل والخياف والدرسة الحادية والعشرين بمدينة و يضم هذا الغرض صورا حية ورامه من انتاج الطالبات سواء في التربية الفنية او التشكيل والاصحى والتصميم والخياف والادب والتاريخ و بانواعها الفنية وغير الفنية . وقال المحمدي في تصريحه : للقصيم ان سموه سوف يقوم بافتتاح المعرض المصاحب لهذا الحدث الذي يهتم في معرض النشاط للتصميم والخياف بمركز التجميل وكذلك المعرض الدائم للمرحلة الابتدائية وما هو موهبا والذي يحتوي على نماذج من التصميم والخياف والتربية الفنية وغيرها من الانشطة الاجري

آخر موعد للاشتراك في مسابقة التاليف المسرحي

الرياض - واس
حددت الادارة العامة للتشكلات الثقافية برئاسة الادارة العامة لريادة الشباب نهاية شهر ذي القعدة لعام ١٤٠٨ هـ اخر موعد لتلقي النصوص المسرحية المسابقة للاداء العام للتاليف المسرحي لعام ١٤٠٨ هـ . ويشترط في هذه المسابقة ان يكون العمل المسرحي من فصل واحد او ثلاثة فصول وكذا الحوار باللغة العربية الفصحى او اللهجة الحجازية . وان لا يكون العمل قد سبق نشره او تقديمه في أي شكل من الاشكال الفنية وان لا يقل عدد صفحات المسرحية عن ٢٠ صفحة بالنسبة للمسرحية ذات الفصل الواحد وعن ٢٠ صفحة لكل فصل من فصول المسرحية ذات الفصل الثلاثي . كما تستلم نصوص المسرحية ذات الفصل الثلاثي من المسابقين عن طريق طابع المسابقة الاقل سن وان يرفق ما يثبت ان العمل سعودي الجنسية وهي عامة للمسرحيين وان يقدم العمل المسرحي من اصل واحد . ويشترط في هذه المسابقة ان يكون النص مكتوبا باللغة العربية الفصحى او اللهجة العامية المناسبة للاطفال

إعلان هام

يسر السعودية اقليم جدة رغبة منها في تقديم أفضل الخدمات وتوفير سبل الراحة للسادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والكليات والسادة المدربين بالمدارس والمعاهد الحكومية ... أن تعلن لهم عن فتح باب الحجز على رحلات المدرسين لعام ١٤٠٨ هـ .
علما بأن الرحلات ستبدأ اعتباراً من ٧ ذي القعدة ١٤٠٨ هـ الموافق ٢١ يونيو ١٩٨٨ م وحتى ٢٩ ذي القعدة ١٤٠٨ هـ الموافق ١٣ يوليو ١٩٨٨ م إلى كل من :
القاهرة - الخرطوم - دمشق - عمان - تونس - بقية المناطق .
مواعيد الحجز :
اعتباراً من تاريخ ٢٠ شوال ١٤٠٨ هـ حتى يوم ٢٩ ذي القعدة ١٤٠٨ هـ الموافق ١٣ يوليو ١٩٨٨ م .
يوميًا من الساعة ٩:٠٠ صباحاً إلى الساعة ٣:٠٠ ظهراً .
ولإعادة تأكيد حجزهم عليهم المراجعة قبل ٥ أيام من السفر . من الساعة ٩:٠٠ صباحاً إلى الساعة ٢:٠٠ ظهراً لتأكيد حجزهم .
العنوان : مكتب المبيعات والحجز الرئيسي لسفر المدرسين - المطار القديم - شارع الأمير فهد - الستين سابقاً - مع تمنياتنا لكم برحلة سعيدة .



المحبر

قد تصلب بكثير من الاستغراب ..
والحيرة .. وقد يوصلك هذا الحال الى حلة من . القرف . الذي لا تجد له علاجاً . فهذا العالم من حولنا وفيها يجعلك تعيش هذه الحالة . المحرقة . لا يدور فيه وعلى اطرافه .. وفي وسطه .. هناك كثير من المفارقات .. والمضخكات .. والمبكرات التي لا تجد لها تفسيراً .. ولكنك لا تستطيع الا ان تتوقف عندها .
لا تريد ان ابعدك بعيداً فقط سوى اقصى عليك بعض الاخبار المتناشرة عليك ان تحدد الحالة التي انت عليها

الآن
في باريس اكتشف رجل الامن ان في احد المنازل رجال يعيش حياة وخشية منذ عشر سنوات ويقال ان ميشال فيجولس وهذا اسمه والبالغ من العمر ٤١٠ . علما بحسنة امه التي تبلغ من العمر ٧٤ . علما في غرفة خاصة بالمنازل لمدة عشر سنوات .. وقد رفضت ان تدخل اي مستشفى للعلاج من بعض الاضطرابات العقلية التي كان يعاني منها .
ويقول رجل الامن انهم وجوه عريا وشعره متدليا وتبلغ اظفاره عشرة سنتيمترات طولاً .. هذا اولاً
في باريس زوجة التي كانت تجلس في المقعد الاسمي بجانب زوجها بعد ان تنسجرت مع امه التي كانت تجلس في المقعد الخلفي .. عليك ان تختار انا او امك لتواصل السفر معك ومن غير تردد التفت الى امه قائلا :
عليك ان تهبطي من السيارة .. فطلعت العجوز الى ابنيها وخيط من فتحتها على خدها ولم تستطع ان تقول شيئا .. فطلعت اشياها من السيارة وهبطت منها في تلك الصحراء المقفرة تبحث عن يتفلس عليها ويوصلها الى مدينتها ..
لا تهتز .. عليك ان تفحصك . فهذا حدث بالضببط
خبر ثالث يقول :
اوصى مليونير بريطاني كان يعمل في تجارة التحف بلن تحول ثروته البالغة سبعة ملايين جنيهه استرليني الى جمعيات رعاية القطل الضالة .. ولم يترك شيئا لآثاره ..
انه عالم مجنون .. مجنون ياسيدي

عبدالله بن عبدالعزيز

افتتاح ندوة النواحي البيولوجية بمدينة ينبع الصناعية

اتحاد الحيوان العرب ورئيس جمعية علوم الحياة بالعراق كلفه عن فيها عن سماته بالشاركة في هذه الندوة واستعرض نشاطات الاتحاد في هذا المجال .
بعد ذلك القى سمو الامير عبدالله بن فيصل بن تركي كلمة رحب فيها بالحضور واكد ان امية المحافظة على البيئة وسماها جهود الهيئة الملكية في هذا المجال لمواجهة احتمالات التلوث نتيجة انتاج الصخر من الحديد والسماد والبتروكيماويات .. وقال ان بيتنا رعى كل ذلك ظلت نظيفة بعيدة عن التلوث بفضل الله ثم دعم المسؤولين في حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الامير .
واغرب سموه عن امه ان يكون هناك برنامج تغاير الطلاب في المدارس وغيرها حتى يكونوا على ادراك تام بما يجري حولهم في هذا المجال تمهيدا لاياد قاعدا علمية قوية .
بعد ذلك توجه سموه والحضور الى الصالة الكبرى للمعهد حيث تناولوا طعام الغداء المد على شرف سموه

النواحي البيئية بنيلها جائزة المنظمة الاقليمية لحماية البيئة البحرية مناصفة مع مجلس حماية البيئة الكويتي . وقد جاء هذا التكرم في محله حيث ان الهيئة الملكية من اشد مؤيدي المحافظة على الحياة الفعيرة والبيئية لهذه المنطقة قولا وعملا .
وقال ان الهيئة وضعت نصب اعينها منذ اليوم الاول لرفع الخطط العام كيفة المحافظة وتنمية الحياة البيئية الصحراوية والبحرية . لذلك وبينما استعد يد التعمير والتطوير في كل جزء من هذه البقعة فقد خصصت مناطق لم تسعها يد التعديت وهناك الان ثلاث محميات طبيعية ضمن حدود مدينة ينبع الصناعية حيث تمت المحافظة فيها على النباتات البحرية . للسانقرب . نظرا لاهمية البيئة البحرية اضافة الى ما تملكه هذه المحميات من محطات توقف مؤقت للطيور المهاجرة .
كذلك وضعت الهيئة الملكية للجبيل وينبع معايير صارمة للمحافظة على الحياة الفعيرة والبيئية ولقد امكن

من عبدالله العوي
يافتح صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعود بن عبدالعزيز امير منطقة الباحة مساء يوم الثلاثاء الموافق الرابع عشر من شهر ذي القعدة القادم بحضور معالي الدكتور علوي درويش وكيل وزير البريد والهاتف والمؤتمر البريدي الذي تستضيفه منطقة الباحة للبريد ويشترك فيه عموم مديري الادارات المركزية للبريد ومختلف مناطق المملكة الى جانب رؤساء الاقسام والمديرين العاملين بالوزارة وبعض المختصين في هذا المجال . وكانت وزارة البريد والهاتف قد دأبت على اقامة مثل هذا المؤتمر كل عام وهو فرصة لتبادل الآراء والاقتراحات وبحث السبل الكفيلة بتطوير مستوى الاداء في كافة أجهزة البريد .

بسم الله الرحمن الرحيم
الشركة العامة للصناعات والبتروكيماويات
العصر الحديث والمدير العام وجميع منسوبيه
شركة أسمنت ينبع
يتقدمون بأحر التعازي إلى
السيد لادن
وأقاربهم وأرحامهم وأصهارهم في وفاة فقيدهم العالي
سالم محمد بن لادن
بأطمين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته ويسكنه
فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان
إن الله وإنا إليه راجعون

بسم الله الرحمن الرحيم
شكر على تعزيتي
عمر محمد علي السنوي و عامر محمد علي السنوي
ولولاهم وأقاربهم
يتقدمون بالشكر والتقدير لك على ما ساهم في فقيدهم العالي
محمد محمد علي السنوي
سواء كان ذلك حضوريا أو غيرا
ويسألون الولي عز وجل أن يجمعهم عناخير
الجزء وأن لا يجمعهم كرهها في عزير ليدلهم
إنا لله وإنا إليه راجعون

الكلبي ومسافر شلوي ووشي القلمدي وسعيد
زجاج وسعد القنطري ومحمد شرف شارع السبي
علي سعد علي القلمدي وعبدالحليم عبد يحيى
شربيني ومسافر شلوي جعفر القلمدي وسعد
القلمدي علائي القلمدي وخديجة عبد الله مسافر
القلمدي وعلي محمد القلمدي والزهراني علي غرم
القلمدي وعبدالعزيز الزهراني وسعيد محمد جودع القلمدي
وسعيد مسافر سدي القلمدي والقلمدي لعثمان احمد
القيادي والقلمدي لعثمان صالح لعثمان القلمدي
يحيى تقي علي القلمدي وسعيد القلمدي ابوحمدي
وقائد علي مخيب الوهيداني والقلمدي لعبد
فاضل جعفر القلمدي وسعيد بخيت محمد
القلمدي لعبدالله محمد القلمدي لمهايل القلمدي
ومحمد احمد احمد القلمدي وسافر محمد مسافر
القلمدي وسافر حسين قمر القلمدي وعلي غزالي
ظافي القلمدي وسعد ناجي حسين القلمدي وسراء
فهد فايز السبيعي وسعد عيسى شبيب القلمدي
والقلمدي ركنان ربيع القلمدي وعلي سعد مزيق
القلمدي ويونس تاجي نجم القلمدي وجريد علي
عبدالله القلمدي وعلي القلمدي عتيقة القلمدي
وطايع القلمدي عبدالله محمد القلمدي وابراهيم سفي
عبدالله القلمدي وموسى القلمدي الزهراني القلمدي
والقميقيش محمد ترويتي القلمدي وسعد ثواب
علي القلمدي ومحسن نور حسن القلمدي وعلي
زايد يحيى القلمدي ومضر علي القلمدي
وعتيقة محمد سعيد الزهراني وعلي عتيقة جازي
عليش القلمدي وعبدالواحد احمد عليش الزهراني
وحسين سعود مهدي البيشي ولشرع محمد ناجي
القلمدي ومصلح علي محمد القلمدي ومسلطان
جبار تاشق القلمدي وعلي شرف جعفر القلمدي
وسافر زاهر سعد الطائي ولعبد حماد ناصر
القلمدي وعبدالله احمد بخيت القلمدي وسافر
غليصين بارك الله علي عيسى القلمدي وعلائي
القلمدي وسعد محمد علي القلمدي
ومحمد سفي علائي القلمدي وسعيد محمد شار
القلمدي ومحمدان صباط الوعيد الدجاني
وعليش سعد عوض القلمدي وعبدالله ناصر
حسين القلمدي وموسى مخيب القلمدي
وهندي القلمدي عبدالعزيز القلمدي وعبدالله راشد
عقيلان القلمدي وعبدالله طافع حزام القلمدي
وعلائي سعيد خوسن القلمدي وحضر مندوش
بخيت القلمدي وشالان علائي محمد الجارفي
ومسليح عتيق هندي القلمدي ومبارك علي
مجان القلمدي وسعود محمد سعيد عديان القلمدي
ونجلى صبيح راشد القلمدي وجوانو محمد
ناصر القلمدي وعزة محمد عليش القلمدي
وعبدالله علي غالب القلمدي ومهايل علائي
مشين القلمدي وعبدالله محمد ضوي القلمدي
وسعد مسعود نديران القلمدي ومهاض مقيع سعد
القلمدي وحبيب محمد ناصر القلمدي وجبار
سعد شذي القلمدي وعليش علي شادي القلمدي
ومناحي عبيد جرييع القلمدي وناصر ركنان زيم
القلمدي ومصلح سعيد القلمدي والقلمدي وشبيب
محمد سعد القلمدي وسعد فراج علي القلمدي
ومحمد ضوي محمد القلمدي وعلي شادي علي
القلمدي وعبدالله علي عيسى القلمدي ولطوس
مقبول علائي القلمدي وشامض فراج عمر
القلمدي .

عن فقد رطانه إقامة رقم ٢٠١١٦٩٧٢٢٠ تاريخ
١٤٠٨/١/١٩ حادثة من جهة وكذلك جهة قيادة
عربى غير السوريين رقم ٢٠١١٦٩٧٢٢٠ تاريخ
١٤٠٨/٥/١٠ حادثة من جهة باسم مكفولها:
محمد جمال ابراهيم هنيغ حصرية الجنسية. فلى من جيب
المحمول الى الارض بالتركز على هاتين رقم ٢٧٠٧٥٧
والمحمول الى الغرب مركز شرطة وله جيبيل الشكر

”إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ“



سالم محمد
بن لادن

قصر هوى به
خانا بطواته

محمد اكرم حجازي

لربح قرن مضى وفي مستقبل انشائي للعمل في
صرح البناء والتشييد ومع الميث العاصمي
المؤسس المرحوم محمد بن لادن عرفت الاخ البط
الشهيد سالم محمد بن لادن يقدر الله له . كنت
القاه في مجلس والده . طيب الله ثراه في اوقات
اجازاته الدراسية . وفي ايام كان يتردد خلالها على
الوطن يركن لقلب والده الحنون يطمئن عليه
ويلتمس توجيهه ويكتب دعواته . ورضاه .
ويشفق والدته واخوته وامه .
كان الشهيد الغالي يومئذ في ريعان فوته يتدفق
حيوية ونشاطا وكان يتوق ذكاء وفطنة ويمتاز
بقوة شخصيته وسرعة خاطره وعرف عنه الطيبة
والسلمة والكرم وحس الخير
كان الشهيد الغالي يومئذ في ريعان فوته يتدفق
حيوية ونشاطا وكان يتوق ذكاء وفطنة ويمتاز
بقوة شخصيته وسرعة خاطره وعرف عنه الطيبة
والسلمة والكرم وحس الخير
درس في سورية وليسان بعد ان اضي فترة
دراسية اولية في مدارس مكة المكرمة والطائف ثم
انتقل الى بريطانيا حيث تابع دراساته الجامعية .
ولواحد وعشرين عاما خلت سقطت طائرة الارب
المؤسس محمد بن لادن فوق جبال عتقة ضلع
وكان يرجمه الله يقوم بجولاته التقفدية لطريق
الجنوب في المملكة العربية السعودية الخالية
وهبت روحه الطاهرة الى بارئها راضية مرضية .
وعاد الابن البار الى الوطن يودع جسد والده
الطاهر في الثرى الى جوار بيت الله الحرام .
وما ان افاق بطلنا الشهيد سالم من هول
الكارثة بفقد والده حتى احس باهمية مسؤوليات
العمل في مؤسسة والده وادرك انه وهو الابن
الاكبر للمرحوم محمد بن لادن وارث وريث وصية
والده له مسؤوليات الاشراف على جميع افراد
الاسرة الذين تنقلوا للاتقاف حوله واقرارهم له
مسؤولا عنهم

ويوم استشهد المرحوم محمد بن لادن تفضل
جلالة المغفور له شهيد العروبة والاسلام الملك
فيصل بن عبدالعزيز قدس الله روحه تقديرا
لخدماته وولاء وجهود المرحوم محمد بن لادن
للوطن الحبيب فاصدر امرا بتشكيل مجلس لادارة
مؤسسة محمد بن لادن تحت اشراف عمه المغفور
له صاحب السمو الامير مساعد بن عبدالعزيز آل
سعود .

وكان المرحوم سالم احد اعضاء مجلس الادارة
ووصيا على الوريثة . وبعد فترة وجيزة تسلم
رئاسة مجلس الادارة وانتك رحمه الله مع شقيقه
المهندس بكر واخوتهم في ادارة اعمال المؤسسة
وفروها واقتصادها وتنميتها ومكائنها وشركتها
ومصانعها وورشها .

وقد المرحوم سالم دقة الامور بحزم ودراية
وتتمتع المؤسسة بفضل من الله تعالى تم حذاقة
وايمان رئيسها من المضي في نجاحاتها ومساهماتها
في النهضة الحضارية والتطويرية التي يقودها
خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز
ابده الله .

وكان المرحوم سالم الطيراني وتعلم فنونه وبرع
في ركوب الجو حتى اضحي واحدا من امهر
الطيران .
وتصف برحمته الله بعلم الطب فانتسب الى
كلية الطب في جمهورية مصر العربية ودرس عدة
سنوات رغم مشاغله الجمة في ادارة المؤسسة
والاشراف على شؤون الاسرة .

تميز غفر الله له بحبه لآخوانه وعطفه عليهم
وكان الصدر الواسع والقلب الرحيم والسند
الصالح لجميع افراد أسرته

وفي صبيحة يوم الاحد الرابع عشر من شهر
شوال ١٤٠٨ هـ كان يرجمه الله يقوم بشرييات
معتدة على احد الطائرات الغربية في الولايات
المتحدة الامريكية واثناء هبوط الطائرة على احد
جناحيها في اسلاك برج المطار هوت بالقائد
الشاب البطول ولم يسعف الطب في تخيير الاجل
المحتوم وفاتحت روح الشهيد سالم بن لادن الى
جوار ربها .

وقام المهندس بكر محمد بن لادن شقيق العبد
برفع النيا المفجع لاسماع خادم الحرمين الشريفين
الملك فهد بن عبدالعزيز آل الله عمره فتن بارك
الله في حياته لعقد واحد من ابنته المخلصين
الاولياء وامر تحرسه عناية الرحمن بان يدفن
العبد في بقيع الغرقدة بمدينة رسول الله صلوات
الله وسلامه عليه وبغذ امره الكريم .
ووري المرحوم سالم محمد بن لادن تربي البقيع
الطاهر في طبية الطيبة .

غفر الله له ولوالده ومن سبقهما لرحمة الله
من المسلمين .
انا لله وانا اليه راجعون .



اسماعيل حبيب

دراسات في التنظيم التخطيط التعليمي « ٤ » استراتيجية الإعداد

يكتبها اليوم : الدكتور ناصر عبدالله الانصاري



الحكومي والقطاع الخاص تستوجب تواجد مقومات
حضرية تمكن مجتمع الملك العربية السعودية من
وضع استراتيجيات تنمية تترجم التخطيط التنموي
بشكل علم وتؤكد على ملاءمة المنهج والكتاب التعليمي
والبرامج الكفالة لما يحقق وحدة الهدف .
وبهذا يستطيع المجتمع المحلي ان يمتد كل عنصر

الاسرة والمجتمع المحلي الى بذل ومضاغة الجهود
لايجاد وتنمية التلاحم مع القيادة ليطال الامن قاعدة
الردود الحضارية التي تحمل به البشرية .

فرحلة الحضارة هامة جدا وليس في مقدور كل
اسرة دفع مبالغ لدارس خاصة . ومكتبة التي
ضرورية جدا لتقنية سكانها بالمعرفة . ومركز الامومة
مطلب رئيسي لتقني به ربة البيت جزءا من وقت النهار
تتلم فيه ما يخص منزلها وتتمى معرفتها وتتعرف على
جيرانها وتجد ملاعب لاطفالها ورعاية صحية في مكان

رسمي تستطيع من خلاله الترشيد الصحي
والاقتصادي والتربوي وقد تجد المدرسة والمسجد
والنادي فرصة لتقديم برامج لاهتمام . وخلاصة
تلك تكون مصوغا لبيد جدارية مكانة المجتمع
اعداد المواطن المنتج المتحارب من خلال مشاركة
الاسرة والمجتمع المحلي مع القيادة في جعل التنظيم
الحضاري واقعا ملموسا يبرز بجدارية مكانة الملكة
العربية السعودية بين دول العالم المعاصر .
وبعبارة اخرى فان سعودة الوظائف في القطاع

لقد اصبح وضع الاستراتيجية مطلبيا رئيسيا لكل
تخطيط . وترتب على هذا تدريس بحث العمليات
الطلاب الادارة وبعبارة اخرى نستطيع تقييم التنظيم
من خلال الاستراتيجية الموضوع له .

فالعلاقة بين التنمية والمساوي الحضارية الذي
نريد الوصول اليه تختص بها الاستراتيجية التعليمية
حيث تترجم التخطيط التعليمي الى تطبيق وهنا يأتي
دور الادارة الدراسية لتتبع قدرتها العلمية والتربوية
من خلال مقومات الاستراتيجية التي وضعتها لاعداد

فالتناسل المعاصر يرتبط اجتماعيا بالاسرة
وتعليميا بالمدرسة واقتصاديا بالنقطة وترفيها
بالنادي وثقافيا بالصناعة والاداعة والتلفاز والمكتبة
وسياسيا بالادولة . وهكذا تعددت الروابط التي يجب
ان تتفق جميعها على ترسيخ وتنمية الانتماء عند
المواطن نحو الهدف التمثيل في وحدة العقيدة والوطن
والمجتمع والقيادة فاعاد الفرد لم يعد حبرا على ورق
بل قدرة على التنظيم الاجابي الذي يتلوه مبروه في
التلاحم والتعاون من اجل تحقيق الهدف وصيادته .
فالتخطيط التعليمي يجب ان يحسب الفرد
والاسرة والمجتمع المحلي والدولة فاحترق الفرد كما
اسلفنا يجب ان تكون قاعدته ترسيخ الانتماء
والكف عن الاستعداد على الاستيعاب والعطاء ثم
التمية حتى نصل بنفس الفرد في مجاهل التخصصي
الى اعل المستويات العلمية كي يصبح عضوا في
احدى المنظمات الدولية يمثل اسرته ومجتمعه وبلاده
ويطويعه ويعينه وهنا يأتي دور الاسرة والمجتمع المحلي
في وضع الاستراتيجية مع الادارة المدرسية لاعداد
الفرد الذي هو عضو في الاسرة والمجتمع المحلي
والدولة .

فقرصن السياسات العامة للتعليم على مستوى
الدولة لتشمل جميع المراحل التي يجب ان تتدرج
بالمواطن من الحضارة حتى الشخصية ليطال الانتماء
الى الهدف ثابتا من خلال التلاحم والتعاون .
ثم تترجم الاستراتيجية التعليمية على مستوى
المجتمع المحلي لتشارك البيئات الاربع : الاسرة -
المدرسة - المسجد - النادي في عملية اعداد
التعليمي والثقافي للفرد .
ومن طريق مشاركة الاسرة في وضع الاستراتيجية
التعليمية نستطيع احتياجا وترشيدها حيث اصبحت
عضوا اساسيا في المجتمع المحلي .

وبعضوية الاسرة يتكون المجتمع المحلي الذي
يؤثر في وضع الاستراتيجية التعليمية التي تترجم خطط التنمية
الى تطبيق اجابي قومه اعداد المواطن المنتج المتحارب
اعدادا يبرز التلاحم والتعاون نحو تحقيق الهدف .
وهكذا نستطيع وضع مقومات تكوين المجتمع
المحلي من خلال تشكيل مجلس التنمية المحلي كجهاز
علمي تربوي اداري متخصص يمثل الدولة في ترجمة
السياسات الى استراتيجيات تخصص بالتعليم
الحضاري ليطال التلاحم بين الدولة والمجتمع في صورة
تنمية متتامة غير قابلة للانحراف .
وبهذا يتبين لنا احتواء جميع افراد المجتمع المعاملين
وغير المعاملين في بوتقة حضارية ممددة الابداع ويمكن
لنا التفرغ على مدى تنافسها وتأثيرها داخلها
وخارجها .

اول هدف يستوجب على الاستراتيجية التعليمية
تحقيقه هو القضاء على الامية لا يبين الابهام بحسب بل
جميع افراد الاسرة وخاصة الامهات ليطال التلاحم بين
البيت والمسجد والمدرسة والنادي والتعاون بينهم على
الكف عن الاستعداد لدى الفرد وتنمية قدرته على
الاستيعاب والعطاء . ولتحقيق ما قيل . الام مدرسة
اذا اعدتها اعدت شعبا طيب الاعراق . فالقوة
بين البيت والمدرسة والمسجد والنادي كبيرة . ويرجع
السبب في اعتقادنا الى عدم شمول التخطيط التعليمي
للاسرة والمجتمع المحلي . والى قصور خطط التنمية
من ايجاد استراتيجيات للاحتواء . وان يتحقق
ترسيخ الاتفاق وترسيخ الانتماء بالا احتواء كي
تتمسك الاسرة والمجتمع المحلي بتحمل المسؤولية مع
الدولة ويتم المشاركة الاجابية لتحقيق الرقي
الحضاري .

فنظافة الحي وصحة البيئة والمحافظة على
الخدمات العامة التي تكلف الدولة مبالغ باهظة
تستوجب وجود استراتيجية تعليمية وثقافية ترشد

الوحش الجريح أشد خطراً!



بقلم : أحمد شريف الرفاعي

والاستخفاف والاستهتار بكل دول المنطقة
وبالعالم الإسلامي وبالعالم اجمع . ويرتكب في
الحرم . ينتج جريمة في التاريخ وفي موسم حج
العام الماضي .
ويأتي دستور الجمهورية الإسلامية الإيرانية
ليجعل - الفقيه - وهو الامام الخميني - فوق
سلطة النبي .

قاله يقول للنبي الكريم [وبما رحمة من الله
لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من
حولك ماعف عنهم واستعفى لهم وسأورهم في
الامر] والخميني نفسه هو الذي يعين اعضاءها
لان الخميني غير مسؤول عن تقديم اي حساب عن
اي عمل او اي مرجع ولو حتى بصفة صورية
وتتوان هزائم نظام الخميني لا على الصعيد
العسكري والصعيد الداخلي وكل الاصعدة
الاعلى . بل وعلى الصعيد الاخلاقي ايضا
نظام يدخل سدنته . حزب الله . ليمان يزعم
انهم يريدون رفع مستوى الطائفة الشيعية ثم
يقومون باعمال مادية للخلق . ويحاولون افادة
جمهورية اسلامية خمينية في جزء من لبنان
وينجون من النكس في ثلاثة أسابيع ما لم تفعله
اسرائيل في الضفة والقطاع في خمسة شهور . نظام
غير اخلاقي ولا يمكن ان يكون نظاما سويا دعت
من محاولة تصدير نماذجها الكريمة الى الخارج

المثاليه التي تلتصق عليه
ملا نحن لا نستبعد ان يقوم النظام الإيراني
بإبزال مجرمين على انهم حجاج بعد ان رفض
تجسيم عدد حججه بخمسة واربعين الف حاج
وفق المقررات المجمع عليها من سائر المسلمين .

وفي هذه الحالة لا يمكن اعتبار الحجاج
المجرمين حججا . ونحن لا نستبعد ان يقوم
الإيرانيون بأي عملية اجرامية تستهدف بلادنا
وشعبنا ولذلك فنحن مستعدون لكافة
الاحتمالات . بل . ولاسوا الاحتمالات .

اننا نمك قاعدة متمسكة في الداخل كما اننا قد
استعدنا بما نستطيع من قوة . وقطعنا علاقاتنا
مع النظام الإيراني لانه لا جدوى من استمرار
العلاقات مع نظام ياتي الا ان يعاملنا كطرف في
الحرب . مع حرصنا ان تكون دعاية خير ودعاة
سلام وتواصل برغم تصرفاته اللائق
والاخلاقية بما يجعله نظاما قريب الى الكفر منه
الى الايمان

لقد كان . الاستهتار . و . الصلف . هو اسلوب
ايران في التعامل مع الشعوب والامم الاخرى
وحين يصبح الاستهتار لا الاستعدادات هو
اسلوب للتعامل مع الغير مان من المؤكد ان النظام
الإيراني يفقد كل يوم موقعا جديدا . ومن ثم .
يصبح معزولا متمسكا حتى من شعبه الذي هو
أول المتضررين من هذا الاستهتار .

فهذه اليوم في . ايران . من يترحمون على ايام
- ساعشاه - انطلاقا من الفولة التي يترجم بها
المسحوقون

رب يسوم بكت منفسا فلنسا
صبرت في غيرد بكت عليه
فهاش - رحمه الله - كان يحاول ان يقوم بدور
شرطي الخليج . ولكنه لم يكن سوطيا مسلحا الا
بهاودة بنش ويترش فيها من بعيد . ذلك لانه حتى
بعد ان كان يبدد بعض المناطق في حد زعمه انها
ولاية إيرانية لم يلجأ الى العنف والاحتصاب .
وارضى بالتحكيم الدولي
ونظام - خميني . لا يرضى بتحكيم دول ولا
اسلامي لانهاء الحرب مع الخليج وهو يصر على
توسيع دائرتها ويقوم باعمال تتنمى بالعريضة

تمثل الشهور الثلاثة القادمة علامة بارزة في
حرب الخليج . تشير الى ان الحرب - وقد كانت
تسجل انتصارا سلفا ملحقا لصالح العراق -
تلك تكون مصوغا كاي حرب تحسم لصالح
طرف دون طرف .

وحق لو كبر نظام - الخميني . ولم يعلن عن
هزيمته . وهذا وارد طبعيا - فان هزيمته واضحة
كنور الشمس لا تحتاج الى دليل .

ان سلسلة الانتصارات العراقية لن تتوقف
حتى آخر شبر احتلته . ايران . وانترتعت من
الارض العراقية . وآخر هذه الانتصارات عملية
توكلنا على الله . التي كانت انتصارا لا يقل عن
انتصار العراق في استعادته لنشبه جزيرة
الغوا . فحزير منطقة - شلامجة - يعني
انتصار الخطر الإيراني عن مدينة - البصرة -
تماما وعودة جميع من نزحوا منها من العراقيين
الذين كانوا يعيشون على مدى من المدفعية
الإيرانية في سيل لا يقطع من التهجير الى المناطق
الاقبل خطرا

وشكلا نظام - الخميني . انه لا يعاني فقط
من الهزائم العسكرية ولكنه يعاني من هزيمته في
الداخل بالاضافة الى جراحاته العديدة التي تنزف
في الجبهة

لذا أضفنا : ان ذلك ان الصراع على السلطة
داخل طهران يزيد من هذا النزيف اذركنا ومن
داخل التصفيات العديدة ان المعارضة قد بينت
فئة شعبية عارمة في الداخل اخلت المدن من
سكانها وضاعت سبل العيش وانقطعت الاوراق
وشحت الموارد وانضطحت المخاوف والاضطراب
بالفكر من جراء حرب المدن التي كل النظام
الإيراني فيها هو المنظر الاكبر .
ومن ذلك . فنحن لا ندعو الى الانهيار
والترشيح في الحذر والتقليل من الاحتمالات
الامنية وكما ان . الوحش الجريح خطرا
يؤذي دما . اجل . الوحش الجريح كبر خطرا
فهو ان يتبرد في اول بادرة تسبح بلستعددة
بعض قواد ان يهجم بشراسة انتحارية يريد ان
يستعيد في لحظات ما كان قد فقد في هذه الهزائم



د . نافع الحبيب

قلت للشيوخ الصديق كان فيما ذكرت من
حديثك ان الكهرياء والهاتف لم تبلغ دارك
فذاك منك ام ماذا وانت في بيضة البلد فقل يا
بنو . لا تسالوا عن اشياء ان تبد لكم
تسؤلكم . فيظهر كثير مما تخفون عنا وعن
جيكلم القلم من قدراتكم ومدى تعاونكم فيما
بينكم وكيف تعاملون كل فرد عاصركم وعاش
بينكم على قدر وجهته رغم اشاعة الخدمات
وقيام الدولة على توفيرها لكل مواطن دون
قيود او رسوم .

واسمعي يا بني جيدا واستوعب بقلمك
كل ما اقله لك . فقد كان في جاز من سني
وطبقت وحله الاقتصادي والمادي كحال
تقدم يطلب الى شركة الكهرياء بعد ان ساق
لهم له رزقا لم يكن في حسبانها وساعته
الدولة بقرض من مالي يستربه نفسه وامه .
وقبل له ارجع حتى يتم البناء وتكتمل الدار
ثم قدم طلبة رغم حاجته الى الكهرياء والثاء
البناء وانتقل اليها وعاد على الفور حتى لم
يبق له الا السكني فقدم الطلاب ثلثية وفتح
البناء وانتقل اليها وعاد على الفور حتى لم
يبق له الا السكني فقدم الطلاب ثلثية وفتح
البناء وانتقل اليها وعاد على الفور حتى لم
يبق له الا السكني فقدم الطلاب ثلثية وفتح

كلنا من الصالح وزاد في مشكلته انه تكلف
اجرة داره القديم ليعمل كعل ولا احد يمكن ان
ينظر في قضيته . واستسلم الجراح حتى وصل
تبر الكهرياء وكان عليه ان يقوم ببعض
الاصلاحات الجديدة مما وقع من طول الزمن
ناهيك عن الهاتف الذي تشكون منه فقد حكى
في زيل اخر انهم اوصلوه لاداره في وقت
قصير ولكنني اخشى ما اخشاه منه ان
يبقى له الا السكني فقدم الطلاب ثلثية وفتح
البناء وانتقل اليها وعاد على الفور حتى لم
يبق له الا السكني فقدم الطلاب ثلثية وفتح

والاخي من ذلك تعرض الامل بسببيه
لسماع كلمات بذيئة من سبلي الاخلاق وهو
امر لا احتمله وليس في به طاقة لمجابهته او
ابلاغ المسؤولين عنه .

وقلت للشيوخ مرة اخرى اما تدري ايها
الشيخ الجليل ان العمل على قدر الامكان
وليس لك على شركة الكهرياء من سبيل
معلمت انت واملك تمنعون ابتاعكم عن
الانحراف في شرف احتراف المهنة وتركتكم
الوافيين بملكون التصرف في عصب الحياة .
اذ لازالت احكامكم العقائدية والشامية وفي
البقطة ترسم لكم مستقبلا لايتحكم في متون
المريخ والزهرة . فما لم يمكن من عمل مكثي
فانتم تستنقون ان يعمل في صنعة او
ورشة . وفي المهن اليوم ما ليس في غيرها من
مصالح واجور وتحكم في الناس وابتادهم .
لكنها عتجبية جاهلة على عليها الزمن
والتعلم والوعي والادراك وربما حصلت لكم
القناعة ولكن ربما بعد فوات الاوان ولات
حين مناص . وانني ايها الشيخ اكبر فيك
عقليتك وادراكك بشرط ان تسلم العصر
ومتطلباته وفق قواعد الاصلية التي لا
اعتراض عليها .

مسماں ربوح بلادی

رحلة إلى منطقة «حسيو» العسل!

عبر هذه العقبة ابتداء من وادي ميز قيس الطريق
صعب جدا ولكنه تخليق الى ابي وصولا الى هذه
القرى فهد (قارية بني جونة) وهذه (عرة قيس)
وهذه (قلة ابن عبدالمعالي) والاشعة تعني الثقة وهذا
(الزمن) وهذه الحجلة وهناك قرية جبل صلب. الآن

رجال المع

وقد طلبنا من محدثنا الفاضل اعطائنا فكرة عن منطقة رجال الميع فقلل انها تمتد شمالا وحتى حدود محائل شمالا ثم تمتد جنوبا وحتى منطقة الدرب شرقا منطقة السوده وغربا البحر الاحمر .

لَا تَسْؤُهُمْ وَأَوِّجْهُ الْحَبِيبَةُ !

أي حبيبة أغر وأجل من أيها الساجدة تفسى
بجمالها السمر، والطرب المخبين وأقبل الواسع
والبدوعن نورة لوحة صغيرة تعلق في قلبها وعو
لسان الفلم ابدع والتساع وتعلق ومن بعد الله
سجدة ان حطيت بأضمار وراية كاشفة خادم
الجنير التبرير يمشي ذلك في مجهرات أميرة
التساع والفتاح الذي رسم لوحة أسعها رسم ففدت
حديث الأديب ومناز الأضباب وبقى مهي مصوف
فداني، ومن فاشلتها المصطفى المصلافة من كل مكان
ويوت الحضارة في أوصافها التناثرة وتعلمنا المشاء
بشيعة وأربعة شخص من الطرق وقد هيات لها الدولة
الكثير من المرائق والصيد في جوف الفراء كما يقول
المثل ولقد بقيت في المنصور في هذه الضفة ان
أكثر زبانية أرجو ان تحقق الهدف وتتمسك بنتائج
عاجلة بعد ان تكتسب صحيفة المدينة كمالها بهذه
وعسى ان تحقق مصفيتها انهماهية ان شاء
الله المتكبر الصليفة المبدية في ارتفاعها المعهود
والعشر في هذه الضفة شخص تفته ولا اعلم هل
أحدثت عن المنارات الجادة لآباء هذه المنطقة
الذين سعوا الى تجهيلها بلوحات فينة رسدت
مدخلها على وجهاتها والصفتها ان أحدثت عن
القرية التذكيرية قرية (خال الحيد) ان قال حفظه

خط واصل الأب والمهاجرة

تعلز عن وصول البَاخرة

کورس شیف سکووفسکی
KORSUN SCHEVCHENKOVSKIY
إلى جدة في ١٩٨٨/٦/٥ م

على السادة التجار الحضور لاستلام الفسوحات
الخاصة بالشحونة على الباجزة المذكورة على
أن يقدموا بالاصل الشحن الاصلية الخاصة بهذه
البضائع
ولمزيد من العبارات المرجو البذلعة :

[illegible]

تعلن مكتبة أطلس ببيع من مكتفولها محمد
أبو الحارث عبد الحليم بقصد تيسير الجنبية وصاله وإقامته رستم:
١٦٥٣٤ ت/ ١ / وأبنا ١٦ / ١٠ / ١٤٠٣ مصادرة مديعنا شيرة
خروج نرافي . فعلى مبرلية أمتحقاقه لدى المذكور
مراجعة المكتبة فمرة أفضاها فتمت غفر لوطا مبرنا تاريخ نشر
الإعلان . ولا يخلو المسألة جري نشر الإعلان .

■ يعلن عبدالله احمد عبدالله الزهراني
عق نذرة قصدة بقيادة عق رقم ٧٨٢٥٠
الصادرة من جدة فعل من مقيم
ان يسلمها الى ادارة معرد جسدة او
الاتصال على الهاتف رقم ٦٨٠١٦٩٥
وله الشكر.

[illegible]

■ **يُعلن عبد العزيز** وزيراً على من فقد
الجنود التركي في ٢٢٢
١٧/٦/١٤٠٢ لآراضه الكائنة بجهة
البادر من كاتب على جهة فعل
يقرر عليه الاتصال على المقاتل رقم
١٦٦١٢١٦٦ أو تسليمه الى كتابة عدل
بجهة ولد الشكر.

■ **يعلن** عارف محمد صادق تركي

■ الجنسية عن جواز سفر رقم ١٩٨٠-٢ بتاريخ ١٩٨٠/١٤/١٤
ممثل عن مقرر عمله في السفارة التركية بجهة الانصاف على الهاتف رقم ٧٦١٢١٦٦
■ وجده محمد عبيد الجليل
الصموالي اذني الجنسية عن فقد
رقم اقامته رقم ١٩٨٤/١٤/١٤ الصادر من
جهة بتاريخ ١٩٨٤/٢/٢٤
■ واستادسة سارة ع
الصادرة عن جهة بتاريخ
١٩٨٠/١٤/١٤

[illegible]

احد الحصون القديمة في حسوة

شيخ قبيلة بن قيس يتحدث للمحرر .

وقال لنا في هذه المنطقة نقاهر باننا لا نعرف
الخش في العمل الذي اتنا تحديدين عن القبيلة هنا
يعتبرون الاقدام اعلى من هذا المنطقة فيضوا على أي
شخص يقدم على مثل هذا العمل . كما اننا لم نألف
مثل هذا العمل فقلنا ولم نسمع بوجوده في هذه
المنطقة لعلنا .

ومذا من حسنات والتقاليد في المنطقة . يقول
الشيخ محمد بن جدان ان العادات والتقاليد في
المنطقة من اجل الاشياء التي تحرس عليها في
المنطقة ومن أهمها التراب القامشة الموجود بين
القبيلة كالمساعدا الغاية بينهم ومساعدة
المحتاج كما ان لهم عادات جميلة جدا وترانا شعبيا
متواضعا يحرمون على ويرون عند ادائهم ازياء
خامسة يتزين بها .

وهذه المنطقة تنقسم الى قسمين الى الشام نسبة
الى المنطقة الشمالية وهي ما وقع في منطقة الفصل من
رجال الى وعلع الوين ومن ما وقع في المنطقة الجنوبية
من رجال الى وعلع الشام قسم قبيلة البناة وقبيلة
عبدالعوس وقبيلة بني ظالم وجزءا من قبيلة بني عبد
شعب وجزءا من قبيلة شديدة .

ما القسم الجنوبي ومن يضم قبيلة قيس وقبيلة
البيس وقبيلة بني ديق وقبيلة الى قسم نسبة الى
الجيل يسمى اقليم حسب . ومنقبلة رجال الى تضم
ثلاث امارات فرعية هي امارة رجال الى ومقرها
الشعيبين وامارة الحبييل بن امارة حضرة الواقعة في
هذا الاقليم ويقعد في السوق الاسويحي (سوق
اللائاح) وهذا الراوي يقعد في مجموعة من الجبال
تسمى بهي . كما يقع في هذه الدار . وما ذكر

الرعاية الصحية والخدمات تغطي الجبال والاريهه
وقريبا سوف ترتبط حصة بالقرى العالم التي يحبر
من الجهات الغربية ويوجد منها محال بمدينة الدرب
ويربط بين ابها وجازان ومن الساحل ولك غير نفي
اعيت دراساته وتصاميمه قبل سنوات عديدة وتامل
لا يكن التنفيذ قريبا .
ولاننا نطالب بهذا التفق الذي لا يتجاوز طوله
ثمان من الايام لكي نأمنه عنه نكاديه من خلال هذه
الجبال التي تبعثنا عن الطرق والخدمات مئات الكيلو
مترات . اما الكهرواء فمن نرى ضروها على مسافات
قريبة منا وتامل ان نساعد بها . والهايت ايضا حلم
نملح به وسأنا الشيخ عن البث التلفزيوني ومدى
وضوح الخلال الاولى والثانية فقال لا تعرف هناك اى
ولا ثانية لا تشاهد البث التلفزيوني في هذا المكان
ويشعر باليساسة لاسرنا شيئا غير مالوف حتى الآن .
منها حازه من معاناته .
وعن الزراعة في المنطقة يقول الشيخ محمد بن
حسن ان المنطقة تزده بالزراعة وانواعها ويوجد فيها
الزيتون والبكا انه يوجد فيها الكاكي النبات الطرى
هو الرمانه الجميلة جدا .
عن المجلس يقول الشيخ محمد ان المنطقة تشتهر
بإنتاج العسل الخالي من الفس وله انواع فقه
السله - لعل - لعل - لعل

يعثر عليها أن يسلمها إلى مرور جدة

- يعلن محمد بنقيف الباكستاني الجنسية
- فقد اقامته رقم ٦٦٢ وتاريخه ١٤/٥/٧٠ من الصادرة من جدة
- فعل من يتصل عليها أن يسلمها إلى جوازات جدة وله الشكر.
- يعلن سلامة ميشيل اسكندر عن فقد

عليه ان يسلمها الى مرور جدة

- يعلن عبدالرحمن عا
- فقد جواز سفر مكشوف
- الرخص شمس البحر
- ٦٢-١١٥ الصادر من

ان يسلمها الى مرور جدة

- يعلن علي ان يسلمها
- الاندلسية محدة لا

على الهاتف رقم ٨٢٤-٣١٦ المدينة المنورة وله الشكر .

- يعلن محمد كويي شالوا عن فقد
- خصمة قيادة عمومي رقم ٩٩٩ وتاريخه ١٤-١/٣/٢٩ من الصادرة من جدة
- فعل من يتصل عليها أن يسلمها إلى مرور جدة وله الشكر .

[illegible][illegible]

من عقد تحويله الى السيرة رقم ٨١
رقم ١١٠٧٢٢٣٣ من السيرة من عقد اقامته
من يشر عليها ان يسلمها الى موردودة
وله عليها
بإعلان البستار محمد احمد
باكستاني الجنسية من عقد اقامته رقم
٨٠٩٤٢ - ٢٠٠٤٢
وتاريخ ١٥/٧/٢٢ من السيرة
الموردودة فعل من يشر عليها ان يسلمها
الى جوازات المدينة المنورة او الاتصال
بها

تعلن مؤسسة محمد بن علي بن زاهد
عن سفر مكفولها :
عريف محمد أحمد صالح
الصري الجنسية والمنشقة قصره البشري حيث أن
الذكور مع أبنائه في طريق نائي .
الرجاء منه ليعرض طرق الذكر من أوقات غدا للبحر
من تاريخه والمؤسسة غير مشرورة بعد ذلك . للبرامجة هاتف
رقم ٦٤٧٧٤٣٩ وللعلم جري فشره .

عزیز القاری
ورود هذا التجاوب الكريم من
الأديب الأستاذ محمد عبدالله الحميد
رئيس نادي ايهما الإنسي ويحمل في
طبائنه ايضا حول التساؤل المنثور
في زاوية مرقبات خطبة الذي ورد ضمن
مولد صفحتنا السابقة . وفيما يلي نص
سائلته

يسرى الاجابة على استفساركم عن (الباندر)
 التي كانت من اجازات اللسان البروزة في عهدنا
 الذي اولى اليه اصداء جديدة التي في الدارج قطيف
 من مستوى الوطن العربي
 وللمتنوع والقراء الكرام ان البند الثاني وشيخ
 يصدر بشيئة الله وله ولي يكن تنقيحه لهما ان لستم
 في النصوس التي يكن اذاعتها وضممت واذاعتها
 يوجب ما سبق او ملاقة على الاقل ما ازيل
 (الاديب) على (ع ل مد) فهو لا يشن بجهده على
 الاديب رغم عدد شعراءه ونحن نعتز به ككاتب
 واكفائي الشائبة اكثر من امثاله
 ولعلنا انشده المدينتين والبذعات ان يوافقتنا
 استمراد بكل جديد من عطائهم الفكرية شعرا او
 شرا الى التي نعتزم انتظام صدور - الباندر - في
 واعينا لمتن

رسالة الى المسؤول

محلى وزير المواصلات الموقر
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
نحن سكان قرى (الشبينة) الواقعة الى الجهة
اشمالية من مدينة ابها وعلى بعد ثلاثة عشر كيلو مترا
قريباً لنا طريق وصلة لا تزيد على ثلاثة كيلو مترات
تفرد من طريق ابها للصنعة وهذه الوصلة شاقة
تتعدد من اثار جدران سيارتنا وانبعثنا . ونحن نأمل من
محلتكم تعمد جهة الانحصار بالنظر الى حالتنا
العمل على حلها ونحن نؤكد تمام حرصكم على معاليكم
قديم كل لمن شأنه خدمة المواطن في أى مكان .

اهالى قرى الشيعة
عنهم / على عبدالله عسيري

يريد الصفحة

عزیزى القارىء
عطاؤك الايجابى من خلال مشاركاتك الجاد
دعامة قوية لاستمرار هذه الصفحة وسدورها بشكل
جيد . نحن ننتظر مشاركاتك عن عنوان البريد
ابها - جريدة المدينة المنورة - ص ب ١٠ عمارة محمد
حيدر الجريد الثالث تلفون رقم ٧٢٢٤٢١٨٥ -
٧٢٢٤٥٧٧٢ .

■ الأستاذ جمال السحلي مدير الاتصالات بمنطقة عسير قام بزيارة ميدانية لمجموعة من القسام الهوائية التابعة لمنطقة عسير للاطلاع على الخدمات التي تقدمها رجال العمل والخاصة بتنشيط وتطوير القطاع السياحي واطلع خلال زيارته على سير العمل في تلك القسام

■ يحتفل الشاب احمد حسن عقربان خلال الاسابيع القادمة بلان الله تعالى وبمناسبة عقد قرانه على ابنة احدى الاسر الكريميه بمدينة الطائف . وقد دعي الزملاء في حلفائه بهذه المناسيه .

■ تقدم الى ادارة الاحوال المدنية بـ
احمد عبدالله احمد العمودي مفيداً
بطلته الشخصية رقم ٢٨٩٥٠
وتاريخ ١٤٥٩/١٦ هـ سجل
قد تمت من قبل من بشر علي
بسمها الى ادارة الاحوال المدنية
او الى اقرب ادارة احوال مدنية
حيازة هذه البطاقة او اخفاها او
بدونها او استعمالها من قبل
صاحبها بعد مخالفة يعاقب عليها
والله الموفق.

تقدم الى ادارة الاحوال المدنية في
 خالد محمد بن صادق السبيسي القا
 مفيدا ان طبقات الشخصية
 ١٠٠٤٢٥٥١٥٢
 وتشار
 ١٤٠٧/٤/١٤ هـ سجل جدة قد ف
 من فعل من يشر على ان يسلمها
 ادارة الاحوال المدنية بجدة او الى
 ادارة احوال مدينة لن حيازة
 البطاقة او اخذها او العيت بمل
 او استعمالها من قبل غير صاحبها
 مخالفة يعاقب عليها النظام و
 الموق.

المدينة بجدة
من قفدا ان
١٠٠٠٢٢٤٨
من من من
٢٢/٢٤
ادارة احوال
مطابقة او
نشاطها او
سجلها بعد
نظام والـ

تعلن المؤسسة التجارية عبر البلاد العربية "كوترا"
بجدة عن إنهاء خدمات كلفلها السيد فريد عبد اللطيف
الحاج سعيد - المالك في الجنبية / فريد محمد له أي طلبية
أو حقونه على المذكور من قبل جمعة المؤسسة خلال
أسبوع من تاريخ النشر. ت. ٦٧٢٢٠٤٩ -
٦٧٢٦٩١٦ وبذلك انقضى حق الرجوع إلى الإعلان

تعالى مؤسساً محمد بن علي بن زاهر
عن سفر مكفولها :
عزوف محمد أحمد صالح
المصري الجنسية والمثلية قصصه الإسلاميه من أن
الذكور مع ناشرة خروجه نائى
الرجوعه له كحقى طرف الذكور مر اجتهادها لاسبغ
من تاريخه والمؤسسة غير مسؤلة بعد ذلك . للجامعة هافف
رقم ٦٤٧٧٤٣٩ وللعلم جرى نشره .

الامتحانات على الابواب

قد يلجأون لبعض الوسائل والطرق التي ترفضها ويرفضها ديننا الإسلامي وفي الغش وسيلة الطالب ذي الشخصية الضعيفة والذي أهمل واجبه [المدينة] تناولت هذه القضية مع خبراء التربية والمسؤولين وأيضا علماء الدين فهاذا قالوا

مع بداية أيام الإمتحانات يبدأ الطلاب في زيادة جهودهم للتحضير والتحصيل لتحقيق النجاح ان شاء الله

الدراسي منه مثل أي وسيلة أخرى لتقييم أي عمل لكن للأسف ان بعض ابنائنا الطلاب يرتكبون هذه الأخطاء في الامتحانات وهذا يرجع لعدم عاداتهم خلال أيام العاد الدراسي باستغلال أوقاتهم لدروسهم بعض الطلاب وهم فئة قليلة جدا

الغش ظاهرة في طريقها الى الزوال

مدير التعليم بأبها :

على الطلاب الجد في الدراسة

احذروا من الاجتهاد ايام الامتحانات



بمدرسة دأش واللجوء اليه لشرح ما صعب .. وعلى المدرس ان يتقبل ذلك من الطالب بصدر رحب

● ترى ما هو رأي المختصين في الأرشاد النفسي :

يقول الأستاذ أحمد الحفظي المرشد الطلابي ببنو الفتح المطورة بأبها :

تبدأ بعد أيام قليلة حجة الإمتحان داخل المنازل استعدادا للإختبار ويبدأ طلبة بجمع ما يروونه في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي

ومع قرب الإختبار يبدأ بعض الطلاب من ذوي النفوس الضعيفة في الاستعداد لبعض الممارسات الخاطئة داخل فاعات الإختبار ومن هذه الممارسات الغش في الإختبارات .. والغش في الإختبار ظاهرة

يجب ان نعلم ان جميع الطلاب هناك لا يفرق فيها ولا يفرقها وهي ظاهرة تختلف من طالب الى آخر شكل سوء التربية وضعف الوازع الديني نسبة كبيرة فيها .. والمدرسة والنزل مسؤولان عنها فيفض

الامر لا يتابع ابائهما ولا تعرف من مستواهم مما يتكسب سلبيا عن الطالب .. والمدرسة لا تطبق الانظمة بحق الطلاب الذين يجهلون في الغش وتتساهل احيانا في هذا الموضوع ولا تخدم عند افعال الطالب .. اما عن اسباب الغش في الإختبار فهي

متعددة ولعل من أهمها

اولا : افعال الطالب من اول العام الدراسي وعدم مراجعته لدروسه ومحاولة فهمها واستيعابها وعند قرب موعد الإختبار يحاول فهم ما درسه خلال الفصل الدراسي في اسبوع فيجد نفسه عاجزا فيلجأ الى الغش لشاركه زملائه في فرحة النجاح

ثانيا : رغبة الطالب في التفوق ولو كان بطريقة غير مشروعة ومعرفة وخوفه من الرسوب مما يحرضه لسرية واستهزاء الاسرة والزملاء

ثالثا : عدم جدية المدرس خلال الفصل وخلال الإختبارات الشهيرة والشغوفة حتى يلاحظ الطالب سلبية وعدم جدية في المراقبة فيستغل هذا الضعف للغش في ماله

رابعا : تعدد ايام الإختبار في بعض الايام مما لا يستطيع معه انهاء المقرر الدراسي يضاف الى ذلك انه ربما ان قدراته لا تملأه الى حفظ واستيعاب بعض المواد فيلجأ الى الغش

خامسا : تعدد المدرس في الامتعة الصعبة وعدم وضوحها وتوجيهه للطلاب اثناء الفصل الدراسي بعد النجاح اخر العام

سادسا : ضيق الوقت لدى بعض المدرسين مما لا يساعده في اثناء المقرر الدراسي فيعتمد الى انهاية بنية وسيلة وعلى حساب فهم الطالب له

واخيرا : فان ضعف شخصية الطالب وعدم قدرته على تحمل مسؤوليته من اهم اسباب الغش

● في البداية يقول د . حمد الشغفود مدير التعليم بأبها :

لاشك ان افضل الطرق التي تساعد الطالب على اجتياز الامتحان في سهولة ويسر هو الاستعداد المبكر له والاخذ في الاعتبار ان الامتحانات الشهيرة ما هي الا مقدمات جادة للإختبار النهائي فإذا جد الطالب واجتهد فسوف يريعه من الجهد والتعب للأعداد للاختبار النهائي وان يتعد الطالب عن العادة المتبعة لدى كثير من طلابنا والذين يعتقدون انهم عندما يقترب الامتحان ولم يتبق عليه سواء اسبوع او اسبوعين فانهم سوف يجتهدون ويتفكرون على الصواب ولن يأتي هذا الامتحان الا وهم على استعداد تام له

لذا فاني اتساءل كيف لا يستطيعون الاستعداد له مبكرا ولديهم الوقت الكافي .. ثم اذا لم يبق الا اسبوع او اسبوعين فيستعدون ان يجتازوه ان عليهم ترك هذه الميول والاتحاد على الله ثم ان انفسهم لكي لا يكونوا فريسة للاحلام والتصورات التي قد يشتدق بها بعض من زملائهم الذين لم يلجأوا في تحقيق هذه الامال بل يرتكبن الى الاعتماد واللجوء الى اساليب يعتقدون انهم يارتسون فيها ويستطيعون في رايهم ان يفلتوا من العقاب فيها واعتقد انهم يعرفون ماذا اقصد ولكن عليهم الجهد والتأثير في الدراسة لكي يجتازوا الامتحانات وهم على اهمية الاستعداد لها اما اساليب معالجة النفس اثناء الامتحانات واساليب معالجتها فثاني عن طريق خلق الاعتماد على النفس وزرعها في نفوس الطلاب وتوجيههم الوجهة السليمة وتنفيذ هذه الاساليب الدينية ل هؤلاء الطلاب وانها لا تتم من منظور حضارة وتقدم بل من مظهر من مظاهر التخلف والاحباط ان وجدت ولكن والله الحمد مدارسنا هذه الايام تتسم بطابع الجدية والاجتهاد والاعتماد على الله ثم على النفس وصبرا وتحركهم عن هذه الظاهرة التي لا تليق بهم اساسا

● ترى ما هو رأي المختصين في الأرشاد النفسي :

يقول الأستاذ أحمد الحفظي المرشد الطلابي ببنو الفتح المطورة بأبها :

تبدأ بعد أيام قليلة حجة الإمتحان داخل المنازل استعدادا للإختبار ويبدأ طلبة بجمع ما يروونه في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي

ومع قرب الإختبار يبدأ بعض الطلاب من ذوي النفوس الضعيفة في الاستعداد لبعض الممارسات الخاطئة داخل فاعات الإختبار ومن هذه الممارسات الغش في الإختبارات .. والغش في الإختبار ظاهرة

يجب ان نعلم ان جميع الطلاب هناك لا يفرق فيها ولا يفرقها وهي ظاهرة تختلف من طالب الى آخر شكل سوء التربية وضعف الوازع الديني نسبة كبيرة فيها .. والمدرسة والنزل مسؤولان عنها فيفض

الامر لا يتابع ابائهما ولا تعرف من مستواهم مما يتكسب سلبيا عن الطالب .. والمدرسة لا تطبق الانظمة بحق الطلاب الذين يجهلون في الغش وتتساهل احيانا في هذا الموضوع ولا تخدم عند افعال الطالب .. اما عن اسباب الغش في الإختبار فهي

متعددة ولعل من أهمها

اولا : افعال الطالب من اول العام الدراسي وعدم مراجعته لدروسه ومحاولة فهمها واستيعابها وعند قرب موعد الإختبار يحاول فهم ما درسه خلال الفصل الدراسي في اسبوع فيجد نفسه عاجزا فيلجأ الى الغش لشاركه زملائه في فرحة النجاح

ثانيا : رغبة الطالب في التفوق ولو كان بطريقة غير مشروعة ومعرفة وخوفه من الرسوب مما يحرضه لسرية واستهزاء الاسرة والزملاء

ثالثا : عدم جدية المدرس خلال الفصل وخلال الإختبارات الشهيرة والشغوفة حتى يلاحظ الطالب سلبية وعدم جدية في المراقبة فيستغل هذا الضعف للغش في ماله

رابعا : تعدد ايام الإختبار في بعض الايام مما لا يستطيع معه انهاء المقرر الدراسي يضاف الى ذلك انه ربما ان قدراته لا تملأه الى حفظ واستيعاب بعض المواد فيلجأ الى الغش

خامسا : تعدد المدرس في الامتعة الصعبة وعدم وضوحها وتوجيهه للطلاب اثناء الفصل الدراسي بعد النجاح اخر العام

سادسا : ضيق الوقت لدى بعض المدرسين مما لا يساعده في اثناء المقرر الدراسي فيعتمد الى انهاية بنية وسيلة وعلى حساب فهم الطالب له

واخيرا : فان ضعف شخصية الطالب وعدم قدرته على تحمل مسؤوليته من اهم اسباب الغش

اما عن اساليب الغش فهي متنوعة ومتعددة ويتفنن الطلاب في ذلك ومنها

١ [التبادل بينا ومخالفا ونقل الاجابات خاصة اذا كانت من الموضوعية (نعم لا)]

٢ [يلجأ بعض الطلاب الى الكتابة على المساطر واجزاء من الملابس والملصقات]

٣ [استخدام البراشيم - وتسجيل مفتاح الاجابة وبعض النقاط الهامة]

٤ [تبادل اوراق الوجداني - بعد كتابة بعض الاجابات عليها ويحسن كتابة اسم الطالب من بداية الحصة]

٥ [استخدام النظارات المصمتة جدا حتى يمكنه التحرك دون ان يترشح شك الملاحظ]

٦ [استخدام بعض الاشارات والحركات المعبرة عن الاجابة في الامتعة الموضوعية]

وعن العلاج يقول

● تنمية الجانب الوجداني في الطالب وتعريفه بحقيقة الغش وانه محرم شرعا .. وتبوية ضمير الإنسان ليكون هو الرقيب على تصرفاته اثناء الإختبار وهذا

محيم بيد الطلاب وبمساعدة من المدرسة - والنزل - تنظيم الطلاب لوقته واختيار المكان المناسب للاستعداد واتخاذ القواعد الجيدة لذلك والبدء من السهر ومصاحبة رفاق السوء وان يجعل صليته



الشيخ هاشم النجعي



قاسم الشماع



أحمد الشغفود

الغش ظاهرة في طريقها الى الزوال

تحقيق : علي الالمعي

طوال العام الدراسي وفي النهاية يتقرر ان عليه ان يقدم للامتحان بتحقيق نتيجة مقبولة فبدلا من ان يذكر يمد الى تلخيص ملخصات ونصائح وتوجيهات زملاته في الصف حول المادة بصفة عامة واهم النقاط الرئيسية فيها ثم يقوم بتلخيصها ايضا في شكل براشيم صغيرة جدا يمكنه الاستفادة منها اثناء الامتحان دون ان ينتقص امره والغريب ان هذا النوع من الطلاب جري الى درجة مخفية ويتستون باعصاب هائلة واللجوء الى الغش في نظري يعود لعدة اسباب من أهمها : عدم الشعور بالمسؤولية وعدم الالتئيب من قبل المنزل وانعدام الضمير الحي وعدم وجود الرغبة والشعور بالنصر

اما حيث غير المنظم وهو من النوع البسيط حيث يمكن معالجته بسهولة من قبل الملاحظ ومدى قوة شخصيته حيث يعتمد على اليأس وتبادل النظرات البرقية التي تمنى شفرة ما واختلاس نظرة من ورقة زميل متراشي او عن طريق تبادل الاسئلة في لمح البصر وهذا النوع من الطلاب يكون كثير الحركة والطلاب ما بين شربة ماء او مسطرة او قلم الا ان الملاحظ يفتل لا تمنى عليه مثل هذه الحيل

اما من قبل معالجته فاعتمد على الله ثم على النفس في عدة نقاط من أهمها العدل والحرز والسادة من الطلاب

عدم الثقة بالنفس

اما من حيث لوجه الطالب للغش فهو يمدون في معظم الاحيان الى عدم الثقة بالنفس ان الطالب التي لا تثق في نفسه بلجأ الى الاعتماد على اجابات الآخرين لانهم تتسم بالتأردد وانعدام اللسان اثناء الامتحان والشك في صحة كل ما يكتبه لانها غير واثقة من معلوماتها وتحصيلها العلمي او احيانا اخرى تلجأ الطالب الى الغش وذلك لانعدامها في الوازع الديني حيث ان ديننا الحنيف يمنع الغش بكافة ألوانه وصوره .. عن غشا قاسم منا وهذا لا يأتي الا عن طريق القدرة الحسنة لثالية متمثلة في الام والعلمة ومعرفة الدرس

ويقول الأستاذ إبراهيم اللوف مرشد طلابي :

والجاء بجمع وجود هذا النوع من التقييم لاداء الطالب فالإختبار سيقل شيئا بريق الطالب واسرته نظرا لاننا نطالبه ان يسترجع في ساعتين من الزمن ما درسه طيلة عام دراسي كامل .. وقد يكون الطالب في وضع لا يؤهله لاداء الاختبار فيزداد قلقه ويستتر في جميع حواصه في سبيل الاستعداد للحظة التي يرى ان فيها تقرير مسيرته دراسيا

ولذا فالحل الامثل ان تبدأ في تهيئة الطالب لهذه اللحظة من بداية العام الدراسي وليس على عتبة الإختبار وتكون تلك التهيئة مشتركة بين البيت والمدرسة بمثابة حل الطالب لواجباته الا اولا وللا تتركيز على مدى ما استوعبه فعلا لا ما حفظه وباعثا لاجراء مشابهة لاجواء الاختبار شوريا حتى تنزل الوجة لديه كما ان تقوية الرابطة بين البيت والمدرسة من شأنه ان يخدم الطالب واسرته في كيفية تنظيم وقته والاستفادة من امكانات المدرسة

ثانيا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

والغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثانيا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثالثا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

رابعا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

خامسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

سادسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

سادسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

واخيرا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

والغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثانيا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثالثا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

رابعا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

خامسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

سادسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

سادسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

واخيرا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

والغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثانيا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

ثالثا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

رابعا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا

خامسا : الغش في الإختبارات فلا اعتد انه حار ظاهرة تستحق التنويه والحديث عنها ففمن والله الحمد من خلال متابعتنا لاصال الإختبارات في السنوات الماضية لم نلاحظ الا في النادر مما لا يمكن اتخاذه دليلا على وجود مشكلة .. وان وجد شيء من هذا القبيل للمسؤولية مسؤولية المدرسة بالدرجة الاولى التي سمحت بمثل حدوث ذلك .. اما الغش في حد ذاته فهو ظاهرة خطيرة يجب معالجتها متى ما وجدت بالفرق ان ان من يقوم بها ليس هدفه العلم للعلم بل اتخاذ العلم ميلة للشهادة والتي تؤهله لنيل وظيفة او مهنة معينة وهذا ومثاله لا وجود له ان شاء الله بين ظهرانينا



معركة العراك مع النفس ولعل اساليب الغش تتحصر في النقاط التالية :

١ [يتعامل بعض الطلاب مع طريقة تأخذ وقتهم ويجهدهم كثيرا ما تصل بهم الى الفشل ..]

ويقول فاذا ما وصل الطالب الى هذه الدرجة من الوعي والادراك فان سوق ظاهرة الغش قد كسدت وولت وقصدت بضاعتها في المجتمعات اللابلية ..

هذا من ناحية الطالب .. اما المدرس فعليه ان يترفع بنفسه والا يفكر في ان مهنة التدريس تخضع للكسب المادي او ينظر لقياس نجاحه في هذه المهنة هو نجاح اكبر عدد من طلابه الذين نجحوا بمساعدة في وقت التحصيل واظهار النتائج وتطور الشر .. وقد اعمل واجبه في وقت كانت حاجة الطالب للمساعدة ماسة وملحة .. وكان عليه ان يأخذ بيده ويغير طريقة

ويسلمه مفاتيح العلم والمعرفة ويتركه بعد ذلك يعتمد على نفسه يخوض معركة الإختبار بثقة وعزيمة وتأمين معتدا بعد الله على ما استفاد من معلومات اثناء العام الدراسي

والاستاذة سلوى حسن الغفدي معيرة مكتب التوجيه التربوي للبنات بمنطقة عسير لها رأي في هذا الموضوع .. فهي ترى انه لابد من تحقيق الاطمئنان للنفس وهذا بالطبع يتحقق عن طريق شقين الشق الاول يتعلق بالجانب الاسري الذي تعيشه

الطالبة وما يحقها من ائزان عاطفي لديها وهذا لا يتأتى الا عن طريق المعاملة الطيبة من والديها .. وكذلك العلاقة الطيبة بين الطالبة واخواتها وهذا لا يؤثر فقط على اداء الطالبة في الامتحان اما يؤثر على ثقتها ويغيره باقل مما هو عليه في الحقيقة اذ يجعلها مشتتة الانتباه قليلة الاستقرار اذا كانت تعاني من عدم الاستقرار الاسري .. والشق الثاني يتعلق بالعائلة اذ يجب ان تعطي بعض الامور الجوهرية التي تساعد الطالبات على الاستعداد الجيد وتهيئتهن

لاداء الامتحان في سري وسهولة مثل خلق الكفاءة القوي لهن لدى الطالبات للاستعداد وان تكون المذاكرة موزعة على فترات لانها افضل من المذاكرة المتصلة التي لا تتخلل فترات راحة

ثانيا : ضرورة الحرز

الاستاذة حسين الزيداني مدرس لغة انجليزية يقول :

ان هناك نوعان من الغش - الغش المنظم الذي يجتهد الطالبة عادة في تطوير اساليبه وتعميق عيني الرقيب قدر الامكان وهو ينشأ عادة من افعال الطالب

الطريق التي تمكن الطالب من اجتياز النجاح بسهولة متعددة ولعل من أهمها الاستعداد بالله اولا والعزيمة الصادقة بذل الجهد .. ثانيا الموقف التعليمي يتطلب من الطالب الانتباه للعلم في الفصل والمشاركة الفعالة حتى يستوعب المادة العلمية المشروحة وعدم الانشغال بشيء يبعده عن جو الحصة .. اثناء العام بالطن

اما اثناء الامتحان فعمل الطالب ان يحضر جميع الادوات والمستلزمات التي يحتاجها بعد تحضير الدروس والامام بها .. ولاشك ان لحياة الطالب المتأخر دورا كبيرا في تفوقه الدراسي اذ عليه ان ينظم وقته بدقة متناهية فيبذل جزء من وقته للمذاكرة ومراجعة الدروس في جو هادئ بعيد عن الضوضاء وفي الوقت نفسه يعطي لنفسه جزء من الراحة ومزاولة بعض الهوايات التي يرتاح اليها

ويقول : الغش ظاهرة غير سوية ينهى عنها الاسلام ويمنعها ويحاق عليها النظام .. اما اسبابه فهي ذاتية تتعلق بالطالب نفسه اذ يميل بعض الطلاب الى التهاون والا ميالة ربما لشعورهم بضعف شخصية او مشكلات عاطفية خاصة والاخرية هذه تبرز اكثر وضوحا لدى طلاب المرحلتين الاعدادية والثانوية .. اخف الى ذلك الظروف الاسرية ونظام حياة الاسرة من حيث العلاقة بين الزوجين او الاعمال التي يكلف بها الطالب .. وخلاصة القول فان الغش ظاهرة غير صحية .. وقد وضعت لها الجزاءات الرادعة وهي

بعدم الله في تلقى

يقول احمد فلاح الالمعي رئيس شؤون المعلمين - الغش كلمة تدل على التدليس وتخطي المواقف التي يفرض فيها الإنسان احيانا على طريق غير صحيحة .. وهذه الكلمة يكثر تداولها في اوقات الإختبارات عند الطلاب والمدرسين عليهم وتخلق ابواب الذين ضعف

ارادتهم وقت عزيمتهم واخذتهم اوقات اللهو والسرور واخذتهم رغبت فقلوبهم وسلبت ارادتهم وقادتهم التسييريات التي هي احد مقوماتها الى الضياع .. وذلك فان هذه الفئة من الطلاب تبحث عن اساليب للتلازل على صفة التعلم بطرائق ملتوية تأخذ وقتهم ويجهدهم وتضيع عليهم فرص الحياة فتجدهم يفتقنون في اساليب الغش والاحتيال لكسب العلم والمعرفة لغرض وقتي زمن قصير للحصول على النجاح وترى هذه الفئة والذي تصور انها فئة قليلة ومحدودة تقضي جل وقتها خاصة ايام الإختبار وهي تفكر وتخطط وتستخدم اسلوبا غير الذي سلكته في عام مضى او يوم سابق .. انها تلحق الابواب وتستجدى

الانفاق السقيمة للحصول على اسلوب يقفها في تعليم ابيها يقول :

تأخذ من المستحبة بأبها : الغش مخالفة ومخادعة

مرشد طلابي :

الاسيرة دورها كبير في تربية ابنائنا

الشيخ احمد عبداللّه قاضي

محمد عسيري

احمد الالمعي

ابراهيم اللوف

حسين زيدان

الخدمات

٨. رقم المناقصة

اسم الجهة المعلقة: إدارة التعليم بالجوف
اسم المناقصة: وصفها وغرضها: ترميم مدرسة العملية البسيطة

قيمة وثائق المناقصة: مائتي ريال
مكان بيع الوثائق: قسم المشاريع بالادارة
آخر موعد لتقديم العروض: ١٤٠٨/١١/٢٥ هـ
مكان فتح المناقصات: إدارة التعليم بالجوف

موقع فتح المناقصات: ١٤٠٨/١١/٢٦ هـ
المالية للشهادة من أحد البنوك تكتب الفقرة التالية للمؤسسة

رقم المناقصة: ٥٧
اسم الجهة المعلقة: امارة العاصمة المقدسة
اسم المناقصة: وصفها وغرضها: قسط اسطبل تكلف واستبداله

قيمة الوثائق: (١٠٠٠) ألف ريال
مكان بيع الوثائق: إدارة المناقصات
آخر موعد لتقديم العروض: ١٤٠٨/١١/١٩ هـ
مكان فتح المناقصات: إدارة المناقصات

موقع فتح المناقصات: ١٤٠٨/١١/٢٠ هـ
تعلن امارة العاصمة المقدسة عن طرحها للمنافسة المنصوص عليها وذلك بموجب الشروط والمواصفات في راغبى الدخول في هذه المناقصات

التقدم بنظام تأمين شترتير الحكومية وتأمين شترتيرها واعمالها
تعلن وزارة البنى التحتية والبريد والهاتف / الادارة العامة للاتصالات السعودية بالرياض عن التاجيل

الاول للمنافسة التتالية
رقم المناقصة: ٢٠٩٠٣
اسم المناقصة: تأمين وصلة ميكروبيو داتما

للتأمين الخدمة الهاتفية والتكيفية ونقل المعلومات بين مركز التريب ومكتب المزامعة
قيمة السلفة: ٣٠٠٠٠ ريال
تاريخ فتح المناقصات: السابق

١٤٠٨/١١/١٥ هـ
تاريخ تقديم العطاءات وفتح المناقصات: الساعة العاشرة من صباح يوم الاثنين
١٤٠٨/١١/١٦ هـ

١- تطلب المواصفات من ادارة المناقصات والموافق
بمبنى الادارة العامة للاتصالات السعودية بحي المرسلات شرق السليمانية الدور الاول (غرفة ١٠٥)

٢- مكان تقديم العطاءات وانعقد لجنة فتح المناقصات بمبنى الجبلى
رقم المناقصة: ١٤٠٨/١١/٢٠ هـ

اسم الجهة المعلقة: ادارة التعليم بمنطقة ابها
اسم المناقصة: وصفها وغرضها: نظافة دورات مياه لبعض مدارس المنطقة بالمياه العام الدراسي ١٤٠٩ هـ

قيمة وثائق المناقصة: ٢٠٠ ريال
مكان بيع الوثائق: قسم المشتريات
آخر موعد لتقديم العروض: نهاية يوم يوم الثلاثاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٦ هـ الموافق ١٩٨٨/٧/١٢ هـ

مكان فتح المناقصات: قسم المشتريات
موقع فتح المناقصات: الساعة العاشرة من صباح يوم الاربعاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٦ هـ الموافق ١٩٨٨/٧/١٣ هـ

مع مراعاة الاتي
١- ان يكون المطاء من اصل وصورتين داخل مطرّف مختم بالمطبع الاحمر ويوضع داخل مطرّف اخر مختم ايضا بالمطبع الاحمر من جميع الجهات

٢- شهادة تسديد الزكاة والدخل سارية المفعول
٣- شهادة تسديد الاشتراك في الفقرة التجارية والسجل التجارى سارى المفعول

٤- شهادة من احد البنوك الوطنية موضحا بها المركز المالى للمؤسسة والفرقة الانتدانية ووفائها بالتزاماتها تجاه الاخرين
٥- ضمانا مدينا بنسبة ١/١ من كامل قيمة العطاء

لدة ثلاثة اشهر
٦- ان يكون الاسعار واضحة ومفصلة كتبية ورقها
٧- تامين كافة المستلزمات من المنتجات الوطنية او المنتجات ذات المنشأ الوطنى الموفرة والتي تلى بغرض المطلوب

٨- جميع الشروط السابقة تعتبر جزءا من الشروط الاساسية في المناقصة
اسم الجهة المعلقة: ادارة التعليم بجعر

رقم المناقصة: ١٤٠٩/١٢/٨٥ هـ
اسم المناقصة: ١- اصلاح وصيانة وتشغيل اعمال التكيف والتبريد للمدارس الجاهزة الثلاثة برها (البراء بن عراب - المثنى بن حنبله - رفعا الناقوري)

قيمة وثائق المناقصة: ١٠٠٠ ريال
آخر موعد لتقديم العطاءات: الثلاثاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٧ هـ

فتح المناقصات: يوم الاربعاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٨ هـ
اسم الجهة المعلقة: ادارة التعليم بجعر

رقم المناقصة: ١٤٠٩/١٢/٨٤ هـ
اسم المناقصة: نظافة مبنى ادارة التعليم وملحقاتها
قيمة وثائق المناقصة: ١٠٠٠ ريال

آخر موعد لتقديم العطاءات: الثلاثاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٨ هـ
فتح المناقصات: يوم (الاربعاء - الموافق ١٤٠٨/١١/٢٩ هـ الساعة العاشرة والعشرون ويمكن تقديم العروض في ادارة تعليم جعر للبنين (قسم المشتريات)

تعلن بلدية منطقة جيزان عن مكلولها العمل الذي منخوا اجازة عمدة وحصولا على شاهدة خروج وعود من جوازات جيزان ولم يهودوا لادارة في البلدية حتى تاريخ الاعلان وهم

١- محمد امين محمد اسماعيل
٢- زهير احمد فر الدين

وذلك مكلولها العامل / محمد عام سر بخش باستثنى الجنسية الميريادية المخطوط رقم بتاريخ ١٣٨٨/٨/١٥ هـ وحصل الامور وتعيين عن البلدية ولم يشار عنه بها اعتبارا ١٤٠٨/٧/١٥ هـ حتى تاريخ الاعلان

والتيه تدرج كل من يتعمل معهم او يتوهم حتى لايتعرض للمساءلة مع اخلاء البلدية من المسؤولية

تعلن امارة مدينة الرياض عن رغبتها تاجير المرق الذي خصصته الميريادية الميريادية المخطوط رقم ج/٢٠٢٠ متنتها ترقيتها بمساحة (٥٩٩٠٢) م٢ بطريق الميريادية العلنية وفقا للشروط المدة من قبل الامانة لذلك وسوف يكون موعد المزايدة هو يوم الاثنين ١٤٠٨/١١/٢٩ هـ

بمبنى الامانة القديم فمن له رغبة فعليه مراجعة ادارة المشتريات للحصول على نسخة من الشروط الخاصة بهذه العملية قبل موعد المزايدة ومن اراد معرفة الواقع قبل المزايدة سوف يحول لبلدية العرياء لاطلاعه على في الطبيعة

تعلن امارة مدينة المنورة عن رغبتها في طرح تاجير موقع ارض محقة محروقة بمنطقة الدحل الحدود بالبيعة عن طريق المزايدة العلني في تمام

الساعة العاشرة صليدا من يوم الاربعاء الموافق ١٤٠٨/١١/١٥ هـ وذلك بموجب الارش ... فمن كانت لديه رغبة الدخول في هذا المزايدة عليه مراجعة الامانة قسم الايرادات قبل الموعد المحدد للمزايدة على الطبيعة

تعلن امارة مدينة الرياض عن رغبتها تاجير عدد (٣٠) ثلاثين موقعا في بعض الحدائق والاسواق التابعة لبلدية باستخدامها كموقع لخدمات الخدمة الذاتية وذلك بطريق المزايدة العلني ... فمن له رغبة في استئجار احد هذه المواقع او عدد منها فعليه مراجعة ادارة المشتريات بمبنى الامانة السابق للحصول على نسخة من الشروط الخاصة بتاجير هذه المواقع وسوف يكون موعد المزايدة هو يوم الاربعاء الموافق ١٤٠٨/١١/٢٤ هـ في مكتب مدير ادارة المشتريات

تعلن امارة مدينة الرياض عن تاجيل موعد قبول العروض للمنافسة رقم (٤٠) ١٤٠٩/١٢/١٨ هـ والخاصة بمشروع انشاء مشق الامانة والتي كان اخر موعد لها هو يوم السبت الموافق ١٤٠٨/١١/٢٧ هـ

ولاظهار الفرصة لاشتراك الكثير من المقلولين اذا فقد تقرر انفسهم موعد قبول العروض الساعة الواحدة والنصف من بعد ظهر يوم السبت الموافق ١٤٠٨/١١/٢٥ هـ وستفتح العروض في تمام الساعة العاشرة من صباح اليوم التالي

تعلن المديرية العامة للشؤون البلدية والقروية بمنطقة الجنوبية عن رغبتها في تأمين بعض السيارات والالات والمعدات لزوم بعض البلديات والمجمعات القروية التابعة لها هي كالتالي

اولا المجموعة الاولى
١- وايت (٧) طن
٢- جيب وايت (شاسلي)
٣- وايت (جيب ب) غمارة واحدة (بومن مكيف) ١٠
٤- وايت (جيب ب) غمارة واحدة (مكيف) ١٠
٥- وايت (جيب ب) غمارة واحدة (بومن مكيف) ٨
٦- قارب حمولة (٣) طن

فيها الشروط والمواصفات لهذه المجموعة تبلغ (٢٠٠) ريال
ثانيا المجموعة الثانية
١- سيارة جيب ثفايت (١٦) باردة مكعبة
٢- سيارة جيب ثفايت (٢٢) باردة مكعبة
٣- قارب نظافة اوتوماتيك (٥) باردة مكعبة
٤- سيارة جيب بوش ٣ طن

قيمة الشروط والمواصفات لهذه المجموعة تبلغ (٢٠٠) ريال
ثالثا المجموعة الثالثة
١- سيارة جيب ثفايت (١٦) باردة مكعبة
٢- سيارة جيب ثفايت (٢٢) باردة مكعبة
٣- قارب نظافة اوتوماتيك (٥) باردة مكعبة
٤- سيارة جيب بوش ٣ طن

قيمة الشروط والمواصفات لهذه المجموعة تبلغ (٢٠٠) ريال
رابعا المجموعة الرابعة
١- سيارة جيب امريكى (٩) ركاب
٢- سيارة جيب امريكى (٩) ركاب
٣- سيارة جيب امريكى (٩) ركاب

قيمة الشروط والمواصفات لهذه المجموعة تبلغ (٢٠٠) ريال
خامسا المجموعة الخامسة
١- شوبل سعة الفرفة (٣٣٣)
٢- كمبرسور نو قررة تصريف في حدود ٣٣٥ قدم ٣/ دقيقة

٣- مجموعة خدمة الصيانة
٤- وشش حمولة ٣ طن مركب على تصانيه موجودة لدى الجمع القروى بياقطن
قيمة الشروط والمواصفات لهذه المجموعة (٢٠٠) ريال

في الراغبين الدخول في هذه المناقصة بمجموعة او اكثر مراجعة ادارة الشؤون المالية بالبلدية لشراء المواصفات ان يكون اخر موعد لقبول العطاءات ١٤٠٨/١١/٢٥ هـ وتاريخ فتح المناقصات هو ١٤٠٨/١١/٢٦ هـ شريطة ان يكون العطاء محتويا على الاتي

١- صورة من السجل التجارى
٢- صورة من اشتراك الفرفة التجارية
٣- صورة من شهادة تسديد الزكاة والدخل سارية المفعول

٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

١٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
١١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

١٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
١٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

١٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
١٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

١٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
١٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

١٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
١٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٢٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٢١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٢٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٢٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٢٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٢٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٢٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٢٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٢٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٢٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٣٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٣١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٣٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٣٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٣٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٣٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٣٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٣٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٣٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٣٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٤٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٤١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٤٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٤٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٤٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٤٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٤٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٤٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٤٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٤٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٥٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٥٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٥٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٥٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٥٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٥٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٦١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦٢- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٦٣- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦٤- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٦٥- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦٦- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٦٧- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٦٨- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٦٩- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

٧٠- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر
٧١- تقديم ضمان بنكي بواقع ١٪ سارى المفعول لدة اربعة اشهر

الثانية بعد الظهر من يوم الثلاثاء ١٤٠٨/١١/٧ هـ حسب تقويم ام القرى الموافق ١٩٨٨/١/٢١ هـ
فتح المناقصات الساعة الثانية بعد الظهر في نفس اليوم

رقم المناقصة: ١٦
اسم الجهة المعلقة: جامعة الملك عبدالعزيز - جدة

اسم المناقصة: وصفها وغرضها: تجهيز وثائيت محل للتدريب العمل لخدمة وطالبات كلية طب الاسنان
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم

اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى ادارة التعليم
قيمة المناقصة: مائتا ريال ٢٠٠
اسم المناقصة: نظافة الشاملة بمبنى

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
يَا أَيُّهَا الْمَوْلَى الْمُحَمَّدِيُّ الْخَيْرِيُّ الْبَلَدِيُّ الْمَرْضِيُّ فَإِنَّ خُلُقِي عِبَادِي وَأَجَلِي

تعرية

أسرة مدارس جدة الخاصة للبنين والبنات

تتقدم بأحر التعازي إلى

آل بن لادن

وأقاربهم وأرحامهم وأصهارهم بوفاة فقيدهم الغالي

سالح محمد بن لادن

أحد مؤسسي مدارس جدة الخاصة

سائلين المولى القدير أن يتغمّد الفقيد بواسع رحمته
ويُلهم آله وذويه الصبر والسلوان

إِنَّا لِلّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ



أبو بكر المراكشي وكتابه "تحقيق النصرة"

بقلم: الدكتور عامر محمد

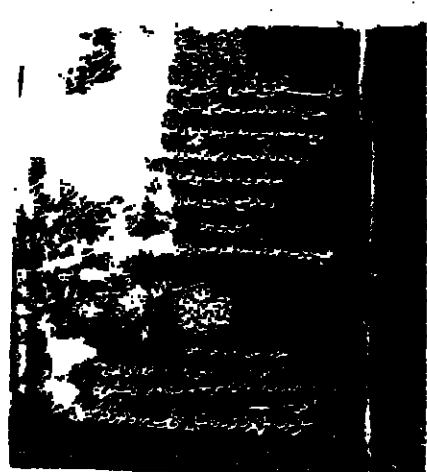
مع تراثا العلمي في دور
المخطوطات العربية

✻ المخطوط : « أبو بكر بن الحسين بن عمر القرشي البشامي . الأموي . الشافعي . المراسي . المصنعي . الشافعي . ولد في القاهرة ٧٢٧ هـ ١٣٢٧ م . وهاجر إلى « الحجة » واستقر بها لحوالي خمسين عاما . ولقد تقلد - خلال حياته بالحجينة - عدة مناصب حينية : منها : القضاء . والوعظ . والإمامة . وكانت وفاته بها في عام ٨١٦ هـ - ١٤١٤ م . »

✻ الكتاب : عنوانه بالكامل هو : « تحقيق النصرة بتلخيص معالم دار الهجرة » وقد اعتمد عليه الإمام « السجوسي » في كتابه المعروف « الوفاء » . واقتبس نصوصا منه في تسعة وعشرين موضعا . ولقد ذكر « الألباني » أن المستشرق « بوش » Bushar قلم بنشر الكتاب في القاهرة . إلا أن النسخة الوحيدة المطبوعة التي اطلعت عليها . هي التي قام بنشرها المرحوم الشيخ « محمد التمكنكي » في سنة ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م . زاعما أنها الطبعة الأولى للكتاب .



● اللوحة الأولى من لوحات كتاب « تحقيق النصرة » وتبدو فيها بداية



● صفحة عنوان كتاب « تحقيق النصرة » المحفوظ في المتحف البريطاني

الإحداثيات :

- ١ - انظر ترجمة المراكشي في : شذور الذهب ١٢٠/٧ . الضوء السالط ١٢٧/٧ . كشف القشون ٣٧٨ . الأعلام ٢٨٣/٦ . بروكلمان . الطبعة العربية ٢١١/٧ .
- ٢ - دار الكتب المصرية . تاريخ . رقم ٥٩ . ١٣١٤ .
- ٣ - انظر : Arabic Yazmalar Kutağı c. 111 (Istanbul . 1960) p. 439 . No. 6066 . K. 894
- ٤ - محمد بن محمود بن حسن بن هبة الله بن الحسن البغدادي . ولد في بغداد سنة ٥٧٨ هـ - ١١٨٣ م . وتوفي سنة ٦٤٣ هـ - ١٢٤٥ م .
- ٥ - انظر ترجمته في : الموسوعة الإسلامية . (الطبعة الإنجليزية) الجزء الثالث . ص ٨٩٦ . وكذلك في : الأعلام ٧٤٠ . ص ٣٠٧ .
- ٦ - جمال الدين محمد المطري . الأنصاري . الخرجي ولد سنة ٦٧١ هـ - ١٢٧٢ م . وتوفي سنة ٧٤١ هـ - ١٣٤٠ م .
- ٧ - انظر ترجمته في : نصيحة المشاور وتعزية الجوار . لمبدل الله بن محمد بن فرحون . ص ١٣٨ - ١٤١ . مخطوط . عارف مكتبة بلدينية . تاريخ رقم ٧٧٧ .
- ٨ - Title : Tahkik Al - Nusrah Catalogue : Or . 3615

وعن مسجد الروحاء - يقول :
● يحاول التأكد من مكثه الموضع - دينيا وتاريخيا - بربطه بما تم فيه من حوادث . وبمسجد الروحاء موضع كان عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - ينزل فيه . ويقول : « هذا منزل النبي - صل الله عليه وسلم » .

● يحاول أن يقارن بين رايه والآراء الأخرى في تحديد الموضوع : فهو يذكر « يا قوت » و « ابن الأثير » . و « ابن مردود » البصري .

● تسجيل المؤلف لحوادث السبيل : وهو ما عرفت به المدينة . قديما وحديثا . وما يتسبب عنها من أضرار .

● إشارته إلى النواحي التعليمية في المدينة : كإشارته إلى بعض مدارسها كالدراسة الشهابية .

● يعطينا الكتاب إشارات هامة عن بداية إنشاء الأربطة والأوقاف بلدينية : إشارته لسلالات التي حدثت بالمدينة : كأول من اتخذ القضاة . وأول من جلب إليها العمال من أقطار أخرى . ومتى عرفت تخطيط البناء .

● تحقيقه للمواضع التاريخية الهامة : كروادي العقيق . وروادي مذياب . وروادي مهزور .

وعلى الجفون متى هممت بزيارة يابن الكرام عليك أن تفشاما
● قيمة الكتاب العلمية : من مصادر الأسماء . السهوودي . الرئيسية في كتابه « الوفاء » . تأتي به مؤرخو المدينة في طريق عرض معلوماتهم التاريخية عنها .

● يشير « المراكشي » في مقدمة كتابه إلى النقص الذي يوجد ببعض المؤلفات التاريخية عن المدينة . ومحاولة تلافي هذا النقص . والاتحاد عن التطويل . الذي لا يخدم النص التاريخي . مشيرا إلى إضافاته في موضوع التأليف عن المدينة .

● ينقل عن بعض المؤلفات التاريخية المفقودة - في تاريخ المدينة - كتاريخ « ابن زبالة » إلا أنه يعارضه - أحيانا - وعن « المراكشي » نقل هذه الآراء كثير من مؤرخي المدينة . الذين اتوا بعده .

● تاريخه للحوادث : التي تعرض لها المسجد النبوي الشريف : كالحرائق التي حدثت في سنة ٦٥٤ هـ . كما أنه لا يغفل الحوادث التاريخية : التي تعرضت لها الدولة الإسلامية : عند عرضه لبعض مواد تاريخ المدينة .

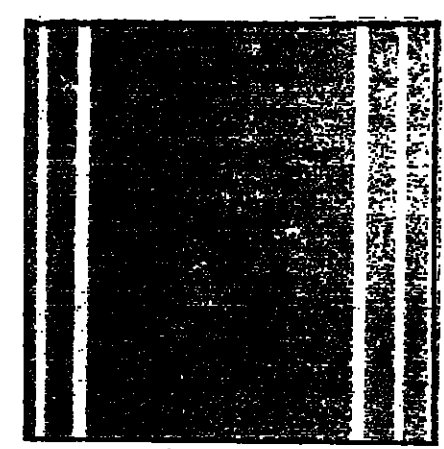
● يحاول أن يربط بين وجود المعالم التاريخية : التي يتحدث عنها بالفترة التاريخية : إبان كتابته . فيقول - مثلا - عند ذكره سور المسجد القبلي : « وهو باق إلى تاريخ هذا الكتاب » .

● يحاول الإبتعاد عن أسلوب الجزم في تحديد الموضوع : إذا لم يكن متأكدا من ذلك : فهو يقول عن بني وائل : « وما زالهم لا يعرف مكانها اليوم . إلا أن الظاهر أنهم كانوا بالعوالي شرقي مسجد الشمس » .

● عند تغير اسم الموضوع القديم أو المسجد - يحاول أن يذكر الاسم : الذي حل محله : فيقول عن وادي الروحاء . ويعرف اليوم بوادي بني سالم .



● صلاح محمد جمال



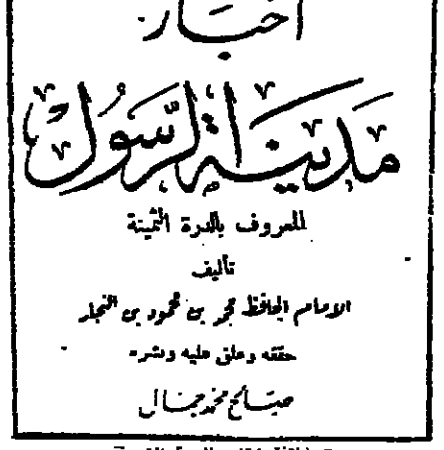
● غلاف كتاب التعريف

● رضي الله عنهما - ثم ذكر الزيارة وأدائها . وذكر البقيع . أي مقبرة المدينة - ومقبرة بني سلمة .

● الباب الثالث : في فضل جبل أحد . وذكر الشهداء به . وذكر بقية المساجد . وذكر الأبار .

● الباب الرابع : في ذكر أودية المدينة . وحفر الخندق . وحدود حرماها . وجبالها . وجهاتها . وما خصت به من الفضائل . وما يؤول إليه أمرها .

● أما الخاتمة فتشتمل على فصلين . أحدهما : في فضل المرت بالمدينة . والثاني : في ذكر ما يشوق إليها من الأشجار . ومن هذه الأشجار ما قرأه « المراكشي » على شجرة « عبدالله عفيف الدين بن محمد بن أحمد المطري » شيخ الحديث بالحرم الشريف - ما أشدته ابن موسى الشافعي : « وهو قوله دار الحبيب أحق أن تهرأها وتحسن من طرب إلى ذكراها »



● غلاف كتاب الدورة الثمينة

وقد قام بتحقيق هذه الطبعة الأستاذ . محمد جواد الأصمعي . اعتمدا على نسختين خطيتين محفوظتين بدار الكتب المصرية . إلا أن الحق لم يتمكن من الاطلاع على النسخ الخطية الأخرى الموجودة في الدور العلمية التالية :

● نسختان خطيتان في مكتبة الحرم المكي : الأولى منها محفوظة تحت رقم ١٢١ . مجموعة الدهلوي . وتاريخ نسخها هو ١٢٤١ هـ - ١٨٢٥ م . أما النسخة الثانية فتحت رقم ١١٠ . وتاريخ نسخها هو ١٠٩٢ هـ - ١٦٨١ م .

● نسختان خطيتان في مكتبة « بودليان » Bodleian بجامعة كيمبردج البريطانية : محفوظتان تحت الرقم التاليين : ٤٥١ . ٥٢٧ .

● نسخة مكتبة طويق سري بتركيا : المحفوظة تحت رقم ٣٦٠٦٦ .

● نسخة مكتبة المتحف البريطاني : المحفوظة تحت رقم ٣٦١٥ . ويبدو أنها النسخة الأصلية للكتاب : حيث يذكر المؤلف - في خاتمته - أنه أنهى من نسخها في ١٢ رجب ٧٦٦ هـ - ١٣٦٤ م .

وصف للكتاب اعتمادا على نسخة المتحف البريطاني :

● في المقدمة يذكر « المراكشي » أن كتابه هو صياغة لكتاب « الدورة الثمينة » أخبار المدينة . للحافظ محب الدين النجار . نشره الأستاذ الفاضل صالح جمال في عام ١٣٦٦ هـ . وهي الطبعة الأولى للكتاب . وبين يدي الطبعة الثالثة : التي صدرت عن مكتبة النقافة بمكة المكرمة سنة ١٤٠١ هـ .

● ويذكر « المراكشي » أيضا - اعتمادا على كتاب آخر لجمال الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد المطري : « وهو التعريف بما أنست الهجرة من معالم دار الهجرة » - نشره أسعد دار يزوني في سنة ١٢٧٢ هـ . بتحقيق الشيخ محمد بن عبدالحسن الخليل . وهذا نص عبارة المؤلف التي يذكر فيها اعتماده على هذين المؤلفين :

● وقد رتب المؤلف كتابه على مقدمة . وأربعة أبواب . وخاتمة . أما المقدمة فتشتمل ثلاثة فصول . الفصل الأول في فضل المدينة وسكانها .

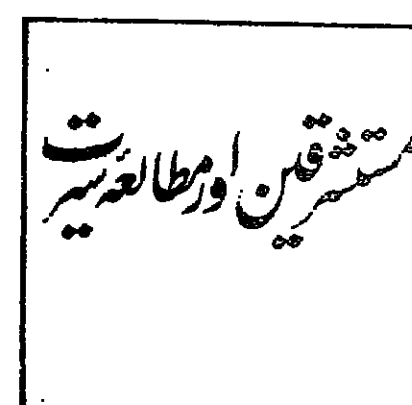
● الفصل الثاني في أسماء المدينة . الفصل الثالث في فضل المسجد الشريف .

● وتحدث - في الباب الأول - في بعض مقدمات الهجرة . وروية - صل الله عليه وسلم - المدينة . وتأسيس مسجد قباء . وذكر مسجد الجمعة . ثم مسجد المدينة . وما يتعلق به . ويشتمل الباب الأول على ستة فصول .

من مكتبة
التراب :

المستشرقون
ومطالعة
السيرة

بقلم : د. عبدالله الطرازي



● غلاف الكتاب

✻ صدر كتاب جديد - باللغة الأردية في ٥٦٥ صفحة - بعنوان « المستشرقون ومطالعة السيرة » للأستاذ الدكتور شاذي أحمد . أسد التاريخ الإسلامي في كلية الآداب بجامعة كراتشي في باكستان .

يبدأ الكتاب - حسب عادة أهل باكستان في التأليف - على كلمة « طلع » أي . افتتاحية . بقلم فضيلة الشيخ . محمد طفيل . في سبب تأليف هذا الكتاب في موضوعه .

ثم - مقدمة - بقلم الأستاذ . نداء الحق المصري - في تعريف كلمة « المستشرق » وبيان فكرة - الاستشراق ودور المستشرقين في محاربة الإسلام بشتى الوسائل . من بينها الهجوم على السيرة النبوية الشريفة . و « ضرورة ظهور مثل هذا الكتاب ليوضح آراء هؤلاء المستشرقين ويتواهم الحجة - حتى ينتبه المسلمون إلى ذلك »

ثم كلمة - تقديم . بقلم فضيلة الشيخ . السيد عبدالقدوس الهاشمي . مدير مؤتمري العالم الإسلامي في كراتشي . في التعريف بالمؤلف الفاضل والباحث المحقق . ومحتويات كتابه .

ثم كلمة - نداء . بقلم الكاتب الكبير الأستاذ خال إسحاق الذي يقول فيها : « رغم وجود بعض الكتب الجيدة في السيرة . مثل كتاب الشيخ . شيب التمناني . والشيخ . سليمان السدي . جميعها آله - والكتب الأخرى في العالم العربي . وفي إندونيسيا . وغيرها من البلاد الإسلامية . وهي تعالج هذا الموضوع الهام من العالم الإسلامي في حاجة إلى عمل خاصي . ولعل هذا الكتاب يفتح المجال لتحقيق الهدف في سبيل الدفاع عن الإسلام والفكر الإسلامي »

● يتحدث المؤلف - في فصل كتابه عن حركة الاستشراق . وتعصب المستشرقين . وكتابتهم المتنوعة . ووسائلهم المختلفة ضد الإسلام والمسلمين .

● ثم يتحدث عن قيام المسلمين للدفاع عن السيرة النبوية . ويذكر الكتابة عنها في شبه القارة الهندية في سنة ١٨٩٨ م على يد العالم المجاهد . السيد أحمد خان - وأصحابه الأفاضل .

● ثم يعرض القضايا - التي تناولها المستشرقون . ويناقشها . ويريد عليها في حتام الكتاب ويصحب المؤلف يهرسا للمراجع يصل عرضا إلى ١٧١ مرجعا . كما جعل نهاية آخر لشماء المستشرقين نحو ٣٨٤ أسا .

والكتاب قيم في موضوعه يستحق عليه المؤلف الفاضل كل التقدير .

بمناسبة دخول « ملق التراث » عامه الثاني عشر :

من شروط هذا الملحق :

بقلم : د. بكري شيخ أمين



وهذا عالم جاء زائرا . أو حاجا . أو معتمرا . فيفتنم « الملحق » مناسبة وجوده . أو قرب موقعه : فيقدمه إلى القراء . ويقدم أعماله . وأثاره . ويورد نبذة قصيرة أو مسهبة عنه . وقد يحاوره في قضية ذات قيمة أدبية وعلمية . ويضع ذلك بين أيدي القراء .

● وقد يتقدم أديب . أو بلحث . بمقال . أو دراسة . أو نقد . أو تصويب . أو تقويم . فيفتح . الملحق . له صدره وذراعيه . ويشترط عليه - أولا وأخيرا - أن يكون موضوعيا . رصينا . ذا أسلوب مهذب . يخلو من التجريح والتسفيه . والإبداء . والتشهير . فكانه يريد أن يكون نموذجاً . أو مثلاً طيباً . لما يجب أن يكون عليه النقد والحوار . والتقويم والتصويب . أو كأنه يعمل بمقتضى الآية الكريم (وجادلهم بالتي هي أحسن) أو قوله تعالى (ولو كنت قبلاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) . ولا بد من الإشارة إلى أن هذا « الملحق »

● إنما فرصة كريمة . ومناسبة طيبة . وجديدة للإهتمام والتعبير : فرصة مرور أحد عشر عاما على صدور « ملق التراث » أسبوعيا . في جريدة « المدينة المنورة » الغراء . ومن واجب كل طالب علم . ومحب للكتابة الصادقة . الماحنة . النافعة . المختصة . أن يرفق التهنئة إلى الأخوة الكرام المشرفين على هذه « الجريدة » بعلامة « وإلى الأخ العالم الخصال الدكتور محمد يعقوب تركستاني . المشرف على هذا « الملحق » بخاصة .

● طبعه . وما أعيد تحقيقه . وما ميز غلاما من عمل . إضافة إلى هذا . فأخبار العلماء تحتل المكان الرفيع : هذا عالم لاقي وجهه ربه : فيهرج . الملحق . فينبهنا إلى القراء . ويخلصنا عن سيرته . وأعماله . وأفضاله . ويورد شيئا من آثاره . وكثيرا ما يضع صورته في صدر الغال : زيادة في تقديره . وتعريف القراء به .

● التراث . يضع . بين يدي محبيه . بين الحين والحين . قصيدة من قصائد التراث الخالدة . أو قطعة من النثر . ذات فكرة رائعة . أو أسلوب بديع . وأظن أن الأخ الكريم المشرف على هذا « الملحق » الدكتور محمد يعقوب هو الذي يتولى بنفسه ضبط هذه القصائد : لتخرج على صورة يرضى عنها محب هذا التراث . وهذا « الملحق » . وبعد . فالتهنئة واجبة . والمباركة مطلوبة . والشكر واجب .

والله الموفق

مكتبة لغوية

صَيِّفَت عَلَيْنَا

محمد يعقوب تركستاني

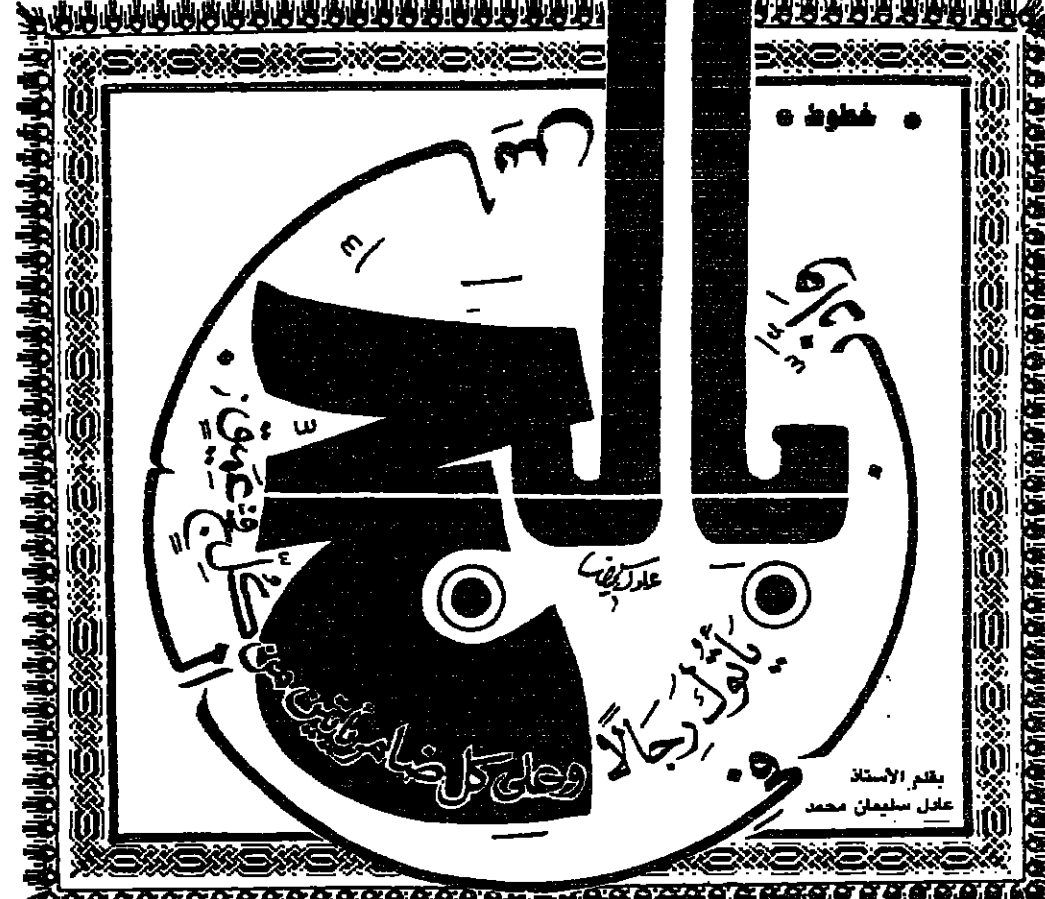
كقولهم : أَفَجَرْنَا . أَفَجَرْنَا . مِنَ الْفَجْرِ . وَ
أَصْبَحْنَا . مِنَ الصَّبَاحِ . وَ
أَشْرَقْنَا . مِنَ الْإِشْرَاقِ . وَ
أَطْمَرْنَا . مِنَ الظُّمْرِ . وَ أَهْرَجْنَا .
مِنَ الْهَرَجِ . وَ أَلْبَلْنَا . مِنَ اللَّيْلِ . وَ
أَعْتَمْنَا . مِنَ الْعَتَمَةِ . وَ أَهْجَرْنَا .
مِنَ الْهَجَرَةِ . وَ أَصْلُنَا . مِنَ
الْأَصْلِ : كَمَا نَصَّرَ عَلَى ذَلِكَ كَتَبَ
اللُّغَةُ .

١ - ينظر : اللسان . ٢٠١/٩ - ٢٠٢ . والمعجم
الوسيط . ٣٢١/١ .

الحكمة بحالها : كما أن الربيع لا
يكون تمامه إلا بالصيف . فالرجل الذي ولد له على الجبر
متأخر في الإنجاب . والرجل الذي ترك النساء شاباً ثم
تزوج كبيراً : متأخر في الزواج .
والصيف - أحد فصول السنة -
يأتي متأخراً عن فصل الربيع : حيث
المطر . والقمار . وأخضرار الأرض .
وطلاوة الزمان .
فقول العوام : صَيِّفًا . في معنى
تأخرنا . صحيح فصيح . وهو

وقد جاء - في كلام العرب -
ما يدل على أنهم استعملوا هذه
اللفظة للتعبير عن التأخر : فقد
قالوا : أَصَافَ الرَّجُلَ إِصَافَةً : إِذَا وَلَدَ
لَهُ عَلَى الْكِبَرِ . وَأَصَافَ الرَّجُلَ إِصَافَةً : إِذَا تَرَكَ النِّسَاءَ شَابًا ثُمَّ
تَزَوَّجَ كَبِيرًا . وَرَجُلٌ مُصَيِّفٌ : أَي لَا
يَتَزَوَّجُ حَتَّى يَشُمَطَ .
ومنه قولهم : نَمَامَ الرَّبِيعِ
الصَّيْفُ . وهو مثل في إتمام قضاء
الحاجة . وأصله في الخطر : فالربيع
أوله . والصيف الذي بعده : فيقول :

يقوم العوام - في بعض نواحي
بلادنا . صَيِّفًا . وهم يريدون :
تأخرنا .
ومنه قولهم : تَأَخَّرَ عَنْ مَوْعِدِهِ
مَعَهُمْ . صَيِّفَتْ كَلِمَتُهُ .
فما أصل كلمة . صَيِّف . ؟
أصلها من الصَّيْف : أحد فصول
السنة . ومنه : صَافٍ بِالْمَكَانِ يَصِيفُ
صَيِّفًا : إِذَا أَقَامَ بِهِ فِي الصَّيْفِ .
وَصَيِّفَتِ الرَّجُلُ : إِذَا تَخَلَّصَ فِي
الصَّيْفِ . وَالْمَصِيفُ : الْمَكَانُ الَّذِي
يَقَامُ فِيهِ صَيِّفًا .



إن الصلوات والروابط التي تقوم بالبحث عنها . في هذه الحراسة الموجبة . بين الأدب والنقد والبلاغة ليست
مستحقة من أقرائي . وكذلك ليست مقصورة على موضوع أدبي بعينه . أو نقدي بخاصة . أو بلاغي
بنفسه . ولكنها صلوات وروابط حيوية قدم الأدب والنقد والبلاغة . وممتلئة في كل موضوعاتها : بجميع
قواعدها . وهذا أمر يؤيده النطق الأدبي . والواقع النقدي . كما تؤيده الحقيقة البلاغية .
فالنقد والبلاغة موضوعهما الأدب : منه استمدت موضوعاتها . وفي ميدانه أعمالاً نشاطهما بفعلية
مؤثرة : فترافعهما به - إذن - علاقة طبيعية وثيقة متينة : لأنها علاقة الفرع بالأصل . أو علاقة العضو
بالجسد . والنقد الأدبي ظل الأدب الخلاق : فلما عز وجود الأدب المبدع فإن الفن النقدي يصبح - عنده - غير ذي
موضوع . كذلك الأمر في البلاغة العربية فإنها وثيقة الصلة بالأدب : من حيث الموضوع .
فلما انتقلنا من هذا الاستدلال العقلي والمنطقي والتاريخي إلى التطبيق العملي في مجال النقد والأدب
والبلاغة . ورجعنا إلى الوراء . نستعرض الظواهر الأدبية . ونرصد ما صاحبها من خطوات عملية في مجال النقد
والبلاغة . فلما نضع أيدينا على ما يؤيد قدم الصلوات الوثيقة . والروابط المتينة . والأواصر العضوية . واتساع
مداها بين النقد والبلاغة من ناحية . وبينهما وبين الأدب من ناحية أخرى .



بقلم : الدكتور محمد أمين صافي

الصلوات والروابط بين الأدب والنقد والبلاغة

■ تم إذا استعرضنا - بعد ذلك -
بعض الظواهر الأدبية . كاللفظ .
والمعنى . والفنون البديعية . والسرقات
الأدبية . فلما نجد أنها تنعكس - بوضوح
- على النقد والبلاغة . أي أن الأدباء
يلجأهم لهذه الظواهر في الأدب . فتحوا
مجال الحديث فيها أمام النقد
والبلاغيين .

وعناية الأدباء . منذ العصر العباسي .
بالتناقض اللفظي شئت . الجاحظ . إلى أن

يفتح باب قضية من أوسع وأهم قضايا النقد
في تاريخ الأدب العربي : وهي قضية اللفظ
والمعنى . ولم يلبث النقاد والبلاغيون من
بعده . حتى ألبسوا - بشدة ويعنف
وأصرار - على هذه القضية الأدبية بين
مرجع للمعنى . ومؤيد لللفظ . وموفق بين
اللفظ والمعنى . ويجابههم الأدباء بمدونهم
بما يتكلمون فيه . ويبالغون في التناقض
اللفظي . حتى أدى ذلك إلى حدوث فعل
عكسي عند عبد القاهر الجرجاني . الذي
قرر - بإصرار شديد - أن الإعجاز ليس
في اللفظ ولا في المعنى وحده . وإنما هو في
النظم . وعلاقة الكلمة بالكلمة . والجملة
بالجملة . وفي إطار العبارة والنص الأدبي .

وبهذا نرى أن هذه الظاهرة الأدبية -
قضية اللفظ والمعنى - قد نشأت في
الأدب . ثم أثرت في النقد والبلاغة . ومن
ناحية أخرى نرى أن اهتمام النقاد
والبلاغيين بها دفع الأدباء - بعد ذلك -
إلى العناية باللفظ دون المعنى . وحتى
دون العنصرية والاهتمام باللفظ يمدونهم
والعلاقات : بحيث لم تجد صيغة
عبد القاهر الجرجاني . إلّا أنها صاغية :
وذلك لأن آثار التناقض اللفظي كان أشد
وأقوى من أن يلازم بآية صيغة مهما
علت . وإن كانت هذه الصيغة صادرة من
عبد القاهر الجرجاني . فنقد البلع .
والبلاغي القدير . الجدير بالفتنة أو من
أمثاله .

وتعمد البديع في الأدب . وفنونه تحقيقاً
للتناقض اللفظي . واعتقاداً بأهمية اللفظ دون
المعنى في النقد والبلاغة . آثار معركة أدبية
أخيرة . فلما منها ما كثر . الجاحظ .
و ابن المعتز . ومن جاء بعدهما عن
البديع : فلولاً وجود البديع في الأدب
العربي : لما حدثت تلك المعركة الأدبية بين
الأدباء . والنقاد . والبلاغيين . ولما ظفروا بما
ظفروا به من دراسة عنه . ومن تأليف مبكر
فيه . وبهذا تنضم أمامنا صلة النقاد
والبلاغيين بالأدباء . وبالتالي صلة النقد
وبلاغة بالأدب العربي .

ومن ناحية أخرى فإن اهتمام النقاد
والبلاغيين بالبديع كان من أهم العوامل التي
شجعت الأدباء - بعد ذلك - على الإعجاز
منه في كتبهم : وهذا يؤكد وجود الصلات
والروابط القوية بين النقاد والأدباء
والبلاغيين . وتبادل التأثير والتأثر بينهم في
مجالات الأدب والنقد والبلاغة .

● يتبع ●

■ إعجاز القرآن في نظمه . وه الباقلائي . في
كتابه « إعجاز القرآن » . وه الضبابي . في
وه الرماني . وه الجرجاني . في الرسائل
الثلاث في إعجاز القرآن . وه ابن قتيبة . في
كتابه « مشكل القرآن » . وه الفراء . في كتابه
« معاني القرآن » . وه الجاحظ . في كتابه
« نظم القرآن » . ولكن أول من تكلم عن
البلاغة في إعجاز القرآن « الباقلائي » .
وه الواسطي .

وأما كتاب « مجاز القرآن » لأبي عبيدة
فيعتبر تفسيراً للقرآن وليس أول كتاب في
الإعجاز القرآني . إلا أنه قام بأول تجربة
من هذا النوع : وهو أول كتاب يصنفنا في
الدراسات القرآنية . وقد كان النص
القرآني مجالاً واسعاً وخصباً للعلوم
البلاغية العربية : لأن العلوم البلاغية -
في تفصيلها وتدقيقها الفني الكامل - لا
تحتلها النصوص الأدبية . ولا تنطبق
إلا على النص القرآني .

ولكن ما لنا والبرجوع في ذلك إلى الوراء
البديع . حسبنا أن يكون رجوعنا إلى بداية
العصر العباسي . الذي شهد تطور الأدب .
كما شهد تطور النقد والبلاغة في الوقت
نفسه . وإن شئت فقل : شهد نشأتها
الحقيقية . ولأن في أن اقتران الحركة
النقدية والبلاغية بالحركة الأدبية في التطور .
في هذه المرحلة من مراحل تاريخ الأدب
العربي . يدل على الصلة الوثيقة بين النقد
والبلاغيين من جهة . وبينهم وبين الأدباء
والكتاب من جهة أخرى : فلما ما أحدث
الأدباء من تطور . في الأدب العربي . لما
وجدنا التطور النقدي والتطور البلاغي .

نعم . كانت هناك عوامل أخرى ثقافية
وعقلية وسياسية ساعدت على تطور النقد
والبلاغة . ولكن هذه العوامل ما كانت تؤدي
دورها الأدبي . في هذا التطور . من غير أن
يكون في الأدب ذاته ما يدفعها إلى الأمام .

دراسات بلاغية : بينما الشعر تناولته
دراسات نقدية .

فلما - أن . حسان بن ثابت . الشاعر
المطويع الموهوب كانت تخفى عليه عيوب
شعره : ولذلك نجده يقول عندما قال له
« النابغة » : « إن . الخشياء . أشعر منك .
فيقول له : أنا والله أشعر منك ومنها .
وهذا دليل على اختلاف الأمزجة
والأذواق . وضرورة وجود النقد عقب
المشاعر . لأن . حسان بن ثابت . هدام
ثورته عند ما علم بالحقيقة . وعندما سمع
كلام . النابغة . قام من مجلسه : وهو
منكر تحت وطأة الحقيقة المرة .

وكذا قضية « امرئ القيس » .
وه علقمة . وه أم جندب . : عندما احتكما
إليها في وصف الفرس : فضلت علقمة عن
زوجها . وكذلك اللحات النقدية من
الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأبي
بكر . وعمر بن الخطاب - رضي الله تعالى
عنهما - فقد جعل عمر بن الخطاب زهيراً
أشعر الشعراء : لأنه لا يعاقل في الكلام .
ولا يمدح الرجل إلا بما فيه : حيث ثبتت
هذه اللحات النقدية تقدم النقد على البلاغة
في صدر الإسلام .

على أن الأمثلة الأدبية كثيرة . والبراهين
والأدلة متوافرة على تقدم النقد عن البلاغة .
ولسنا في حاجة إلى مزيد من الأمثلة والأدلة
على ما تقدم في هذا الشأن .

■ أما عن نشأة البلاغة وتطورها
فإننا نستطيع أن نقول . ونحن
مطمئنون : إن بحوث البلاغة قد بدأت
منذ أن بدأ التأليف في الإعجاز القرآني :
إلا أن هذا البدء لم يبرز البلاغة على
حقيقتها الفنية . وإنما دار حول مفاهيمها
ومواضيعها . وأبان بعض محاسنها
وأفانيتها الجمالية . حتى أتى

اختلاف الأمزجة والأذواق والاتجاهات تجاه
أي نص أدبي : إذ بينما يجب أحداً بنص
أدبي معين . نجد آخرين لا يفضلون هذا
النص الأدبي : إن قصة « الخشياء » . و
حسان بن ثابت . في الأدب العربي .
واحتكما إلى الشاعر . النابغة .
الذي ياتي . وتفضيل « النابغة » . للخشياء
مما أثار . حسان بن ثابت . عليه : حتى
قال : « أنا والله أشعر منك ومنها » فقال له
النابغة : حيث تقول ماذا ؟ فقال حسان حيث
أقول :

لنا الجفانت الغر يلعن في الضحى
وأسيافنا يقطرون من نجدة دما
ولندا بني العنقاء . وأبني محرق
فلكرم بنا خلا وأكرم بنا ابننا

فقال له . النابغة . : إنك لشاعر . لولا
أنك قلت عدد جفانت . وفخرت بمن ولدت .
ولم تخبر بمن ولدك . إن هذه القصة النقدية
لدليل قاطع على تقدم النقد عن البلاغة
العربية في البيئة الأدبية . في العصر
الجاهلي .

■ ومن الممكن أن نستنتج من هذه
القصة النقدية والأدبية الشعرية
الملاحظات النقدية الآتية :
أولاً : أنه أول ناقد وجد عقب أول
منشئ : إذ لا يعقل - أبداً - أن يوجد
أدب دون أن يوجد فريق يستحسنه
ويفضله . وفريق يستبجه ويستجته .
والفريقين يمثلان الناقد - في كلتا
الحالتين - ويجوز . بل من الطبيعي أن
يكون هناك فريق وسط ثالث بين الأمرين
والفريقين .

ثانياً - أن النقد متقدم على البلاغة :
وذلك لأن التحليلات التي جاءت على لسان
« النابغة » الذي ياتي . لحسان بن ثابت
تحليلات نقدية محضة : إذ لم يقصد
« النابغة » . في كلامه . أو في تحليله على
شعر . حسان . أن يتكلم في البلاغة . أو
يوضح لنا الطريق الذي يمكن أن يكون
فيه الكلام حسناً . بل وضع لنا أخطاء
حسان بن ثابت . متخذاً المقيس الأول
الذوق . سداً له في تدليله وتعليله
لتحليلاته النقدية . وأراد بذلك أن يوضح
الجمال الفني في النص الأدبي في العصر
الجاهلي .

وعليه فالنقد الأدبي أسبق وجوداً من
الفن البلاغي . ومتقدم على البلاغة : بمفهوم
كل منهما علمياً وفنياً . ومن قبل أن يعرف
بأنه نقد . وما ذلك إلا لاختلاف الأمزجة
والأذواق حول نص أدبي واحد . وعلى كل
فيل البلاغة تنصل بالنص الأدبي وحده .
نما النقد فضله أوسع وأشمل . ومن ناحية
أخرى فإن البلاغة قد ارتبطت بالإعجاز
القرآني وأسلوبه . بينما ارتبط النقد الأدبي
بالشعر : لأن القرآن الكريم قد قامت حوله

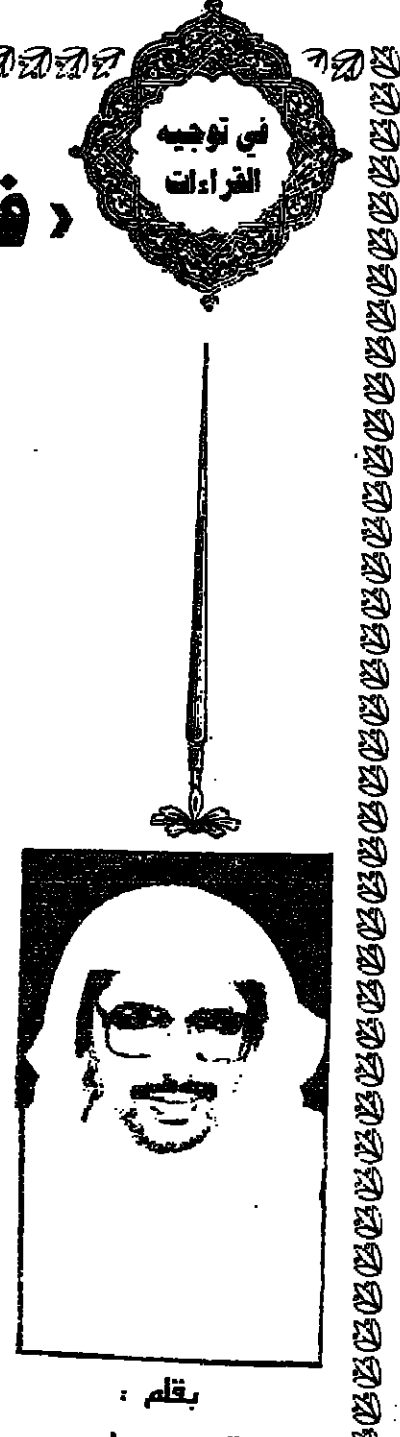
الحال إلى أن جاء . عبد القاهر
الجرجاني . : فوضع لها المسمات الفنية
والجمالية . التي تجمعها في إطار بلاغي
فني . دون أن تضر برونقها . أو تحد من
سلطانها الفني والذوقي والبلاغي .
أما بالنسبة للنقد الأدبي فإنه متقدم على
البلاغة العربية . وعلى علومها وفنونها
المختلفة . والدليل على ذلك هو تلك الكتب
الأدبية . وما حوتها - في بطونها العلمية -
من الفتات النقدية والمنهجية . وكذلك

إن البلاغة - بمفهومها التاريخي
الواقعي - موجودة من قديم الزمان : من
يوم أن عرفنا أن هناك عرباً تميزوا بقوة
البيان . ولكنها بمفهومها العلمي والفني
الحديث : وهي أنها تشتمل على أبواب
وفصول ومواضيع لم تعرف إلا بعد أن
جاء علماء المسلمين منذ القرن الثاني
الهجري التأليف في الإعجاز القرآني .
وكانت أبوابها في كتب الإعجاز القرآني
منقنرة . وبقيت البلاغة العربية على هذه

في طفيانهم

■ يقول الله تعالى في سورة البقرة :
(في طغيانهم)
أقول : إن القراء السبعة قرأوا هذه
الكلمة بفتح الياء . إلا راوياً واحداً . وهو
« الدوري » عن « الكسائي » . فقد قرأ
بالإمالة الكبرى .
قال صاحب « الحجة » : يقرأ بالإمالة .
والتفخيم . وبينهما .
فالحجة من أمال . أن النون مكسورة
للخض : فحرفت الياء منها : ليكون اللفظ
من وجه واحد . وسهل ذلك عليه لأن الطغيان
« ما هنا » مصدر كالطغوى في قوله
تعالى : (يطغوا) فلما اتفقا في المعنى
سأوى بينهما في الإمالة .
الحجة لمن فتح . أنه أتى بالكلام على
أصل ما بني عليه .
والحجة لمن قرأ بين ذلك أنه عدل بين
الفتن : فأخذ بأحسن اللفظين .

فأما إمالة « الكسائي » . رحمه الله قوله
تعالى : (في آذانهم من الصواعق) فإن كان
أماه سماعاً من العرب فالسؤال عنه ويل .
وإن كان أماله قياساً فقد وهم . لأن ألب
الجمع في أمثال هذا لا تمال . ويلزمه على
قياسه أن يميل قوله (أنسيم بأسمانهم) و
(يطاف عليهم بانية) وإمالة هذا محال .
بل قيل . فقد أمال غيره : (قد نبأنا الله
من أخباركم) فقل قد عرفناك رغبة العرب
في إمالة ذوات الرأء حتى أمالوا (يرى
وترا) وكذلك فرق (أبو عمرو) بين ذوات
الرأء وبين غيرها . واللفظ بهما واحد .
فقرأ (من أصواتها) بالتفخيم (وأوبارها
وأشعارها) بالإمالة .
والله أعلم بالصواب .



بقلم : عبد القاهر بن جابي

■ الشيء . قال تعالى : (والذي تولى كبره
منهم له عذاب عظيم) .
قال . ثعلب . : يعني : معظم الإك
قال . الفراء . في « معاني القرآن » .
اجتمع القراء على كسر الكاف .
وقرأها . حميد الأعرج . : كبره -
بالضم : وهو وجه جيد في النحو : لأن
العرب تقول : فلان تولى كذا
وكذا . : يريدون : أكثره .
قال بعضهم : أطلقها لغة . قال . أبو
منصور . : قاس . الفراء . الكبر على
العظم . وكلام العرب على غيره .
والكبر بالضم أكبر ولد الرجل .
وقيل : الكبر : الرفعة في الشرف .

■ كبر - بالكسر - الرجل والدابة
تَكْبَرُ كَبْرًا : فهو كَبِيرٌ : طَعَنَ في السن .
الكَبَرُ : الهرم والطعن في السن : وهو
تقبض . الضفر .
كَبَرٌ - بالضم - كَبَرٌ : عَظُمَ : فهو
كَبِيرٌ : فالكبرياء والعظمة
والكبر في صفة الله تعالى : الجليل
العظيم : وهو المتكبر : الذي تَكَبَّرَ عن
ظلم عباده . وقيل : المتعالي عن صفات
الخلق . وقيل : المتكبر على عتاة خلقه .
وفي التنزيل العزيز : (كُونُوا
حجارة أو حديدًا أو خلقًا مما يَكْبَرُ في
صُدُورِهِمْ) .
والكَبَرُ : الإثم الكبير . ومعظم

في سبع الرتبة :
كَبَرٌ
وكَبَرٌ
مكتوبة : نجاة أبكر نولي



شعرة
.....
حمزة
.....
شحاتة

[illegible]

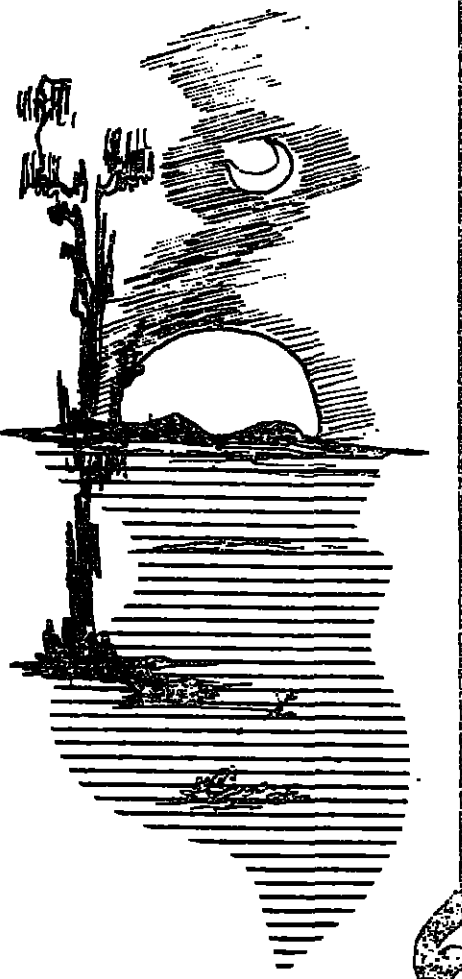
وَلَا تَسْأَلُ عَنَّا الْخَبْرَ وَكَفَى
 مَا أَهْلُ الْبَيْتِ جَاءُوا لَنَا لِيُخْبِرُنَا
 بِمَا فِي بَيْتِكُمْ أَهْلُ الْبَيْتِ لَمْ يَكُنْ
 خَبْرًا بَلْ كُنْ بَلَدًا أَوْ غَيْرَ خَبْرًا
 مَا الْمَوْتُ؟ مَا الْجَزَاءُ؟ مَا الْجَزَاءُ؟
 مَا الْجَزَاءُ؟ كَيْفَ إِذَا جَاءَتْ مَمَارِزُ
 وَالْمَسْأَلَةُ طَلَبَتْ بَعْدَ قُلُوبِ
 كَالْمَسْأَلَةِ طَلَبَتْ بَعْدَ جَمْعِ
 كُلِّ سَاعٍ يَوْزُو نَالَ مَا شَاءَ
 فَعَمِلَ عَادَ كُلِّ سَاعٍ يَطْلُلُ؟

يَا أَيُّهَا الْمَدِينَةُ إِنَّا أَنشَأْنَا لَكَ
 قُرًى ثَلَاثًا حَافِظَةً لِّكُلِّ مَقَامٍ
 فَتَكُنِ الْيَمِينُ حَافِظَةً لِّلْمَسْجِدِ
 وَالْأُفُقُ الْأَيْمَنُ حَافِظَةً لِّلْكَعْبَةِ
 وَبَنِي إِسْرَءِيلَ أَنشَأْنَا لَهُمْ
 دَاوُدَ بْنَ مَرْيَمَ عَلَيْهُمَا بَرَكَاتُنَا
 وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ لِّلْأَشْيَاءِ حَكْمًا
 وَغَايَةً

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ الْمَوْعِدُ لَكَ حَقًّا
فَإِذَا الْوَعْدُ تَحْتَ تِلْكَ الْكَافِرِ
قَدْ وَخَضْنَا مِنَ الزَّمَانِ مَدَالًا
حِينَ زَمْنَا مِنْهُ حَبِيبًا مُوَاعِلَ

أَنْتَ مَعْنَايَ ؟ لَا . فَاسْتَبْرَأْ مِنْ أُمِّكَ
أَيْنَ عَمِّي ؟ زَوْجِي وَالْجَنَّةُ أَيْلٌ ؟
وَمَعْنَايَ . وَالْجَنَّةُ مِنْ مَعْنَايَ
عَ . وَأَمْسَا . وَهِيَ وَالْأَصْلُ فَنِيلُ
وَحُطِّي مِنْ لَحِيٍّ فَيَسِّرْ وَنَدِّهَا
نَ . وَأَعْيِدْ وَحَلَّهِ وَالْمَجْدُ فَنِيلُ ؟
إِنِّي سَوِّتُ فِي ثِيَابِكَ ؟ أَمْ مَلَأْتُ الْعَيْنَ
شَ عَيْنَهُ ؟ أَمْ رَوَّعْتُمَا لِلنَّوْازِلِ ؟
أَمْ حَسَبْتُمَا إِلَى سَبَاكَ دَوَاعِ
أَنْسَمَا فَجَنَّتْكَ جَوَافِلُ

لَسْتُ مَعْنِي ؟ لَا .. فَقَدْ كَانَ مَعْنَا
 فِي خَصِيْبَتِي وَبِئْسَ مُتَكَلِّفٌ أَجْلُ
 ضَالِكَا كَالرَّبِيعِ مُتَكَوِّلُ الْفَتْ
 نَةِ كَالْأَخْدِ طَاهِرَا كَالْفَضْلِ
 ثَابِتُ الْعَمَدِ وَالْأَمْنَةِ وَالْخُ
 رُوفِيَّةَا وَالْوَفَا قُلَانِ
 لَيْنُ مَعْنِي أَفْقَاهُ وَمَدَامُ
 وَسَابِيحُ أَيُّكُمُ وَالنَّجْدُ ؟
 أَنْتَ مَعْنِي ؟ لَا .. فَقَدْ كَانَ مَعْنَا
 فِي رَحْمَتِي وَبِئْسَ مُتَكَلِّفٌ أَجْلُ
 إِتْمَعَا أَنْتَ طَائِفٌ مِنْ جَيْمِ
 غَالِ مَعْنِي طُورُهُ وَحَالِ
 قُلَانَا أَنْكَرْتُ مِنْ لَدُنْكَ عَيْنِي
 فَلَا إِلَهَ قَدْ خَدْتُ تَاكُلَ الْمَدَى



الرَّسَائِلُ الْعِلْمِيَّة

المَقَدِّمَةُ لِلْجَامِعَاتِ الْغَرْبِيَّةِ فِي الدِّرَاسَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ

٢٧٢ - لورين كاترين أوبليه (*Lorraine Katherine Obler*)
تأملات في كلمة . شء . العربية في
اللهجات الحديثة : دراسة لأنماط التغير
اللغوي .
دكتوراه . جامعة ميشيغن . أمريكا .
١٩٧٥ م . ص ٢٤٠ . اللغة : الإنجليزية .
٢٧٤ - دين هوبرت أوبريخت (*Dean Hubert Obrecht*)
تأثير الصياغات الثانية في تثبيت
معاني الكلمات في العامية اللبنانية .
دكتوراه . جامعة بنسلفانيا . أمريكا .
١٩٦١ م . ص ١٥٢ . اللغة : الإنجليزية .
٢٧٥ - ١ . م . عمر .
الدراسات اللسانية العربية في مصر
في نهاية القرن العاشر .
دكتوراه . جامعة كامبريدج . بريطانيا
١٩٦٧ م . اللغة : الإنجليزية .
٢٧٦ - مورغريت كلفير عمر .
اكتساب اللغة العامية المصرية كلغة
محلية .
دكتوراه . جامعة جورج تاون . أمريكا .
١٩٧٠ م . ص ٥٢٩ . اللغة : الإنجليزية .
٢٧٧ - حسين عمر .
تأملات منهجية وبحث تجريبي
إعدادي حول الاتصال اللغوي في المناطق
الريفية السورية . مع تأكيد خاص على
الجوانب اللغوية الاجتماعية .
دكتوراه . جامعة ليبنيرج . ألمانيا .
١٩٧٦ م . ص ١٢٣ . اللغة : الألمانية .
٢٧٨ - ج . ١ . إي . عثمان .
شكل ووظيفة صيغة السؤال في
العامية العربية القاهرية .
٢٧٩ - أوديت بيتيت (*Odette Petit*)
إسهام لدراسة العلاقات بين اللغة
العربية والثقافة العربية .
دكتوراه . جامعة باريس الثالثة .
فرنسا . ١٩٨٠ م . ثلاثة مجلدات ٥٣١ .
اللغة : الفرنسية .
٢٨٠ - أدلهيد بوبيك (*Adelheid Popek*)
تأثير العربية على اللغات
الأفريقية .
دكتوراه . جامعة فيينا . النمسا .
١٩٦٠ م . اللغة : الألمانية .

١. واو. في العربية الجنوبية القديمة : دراسة في أصول الكلمات ومعجمها . دكتوراه . جامعة تورينج ، ألمانيا ١٩٦٢ م . ص ١١٨ . اللغة : الألمانية . ٢٦٦ - والتر و. ميلر . ٢. قلموس مقارن للغة المجرية الجنوبية العربية الحديثة يشمل الحروف ب . ت . ث . د . ذ . ر . ل . م . ن . و . رسالة جدارة . جامعة تورينج ، ألمانيا ١٩٦٨ م . ص ٢٢٥ . اللغة : الألمانية . ٢٦٧ - كورت مونزيل (Kurt Munzel) استخدام الأشكال التوليدية في اللهجة العامية المصرية . دكتوراه . جامعة أرلنجن ، ألمانيا . ١٩٤٨ م . ص ٥٧ . اللغة : الألمانية . ٢٦٨ - أي . مصطفى . ٣. مفاتيح وأقوال المختلطة العربية المجرية . دكتوراه . معهد لندن للدراسات الشرقية والأفريقية . بريطانيا . ١٩٦٤ . اللغة : الإنجليزية . ٢٦٩ - فتحي نصر . ٤. الاقتراضات المعجمية الفرنسية من اللغة العربية ، منذ البداية حتى نهاية القرن التاسع عشر . دكتوراه . جامعة باريس ، فرنسا . ١٩٦٧ م . ص ٦٦١ . اللغة : الفرنسية . ٢٧٠ - فتحي نصر . ٥. إسهام لدراسة مفردات اللغة الفرنسية . التعبيرات العربية في كتابات الرحالة . دكتوراه تكميلية . جامعة باريس . ١٩٦٧ م . ص ١٨٧ . اللغة : الفرنسية . ٢٧١ - عبدالحق النجار . ٦. الاندواجية اللغوية والهوية الثقافية . دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس . فرنسا . ١٩٧٨ م . اللغة : الفرنسية . ٢٧٢ - دافيد نيسمان (David Nissman) دراسة لغة وطريقة الإملاء في العهد المملوكي في مصر . دكتوراه . جامعة كولومبيا . أمريكا . ١٩٦٦ م . ص ٦٦٥ . اللغة : الإنجليزية .



اعداد :

د. ابوبکر احمد باقادر

الرابعة فرنسا. ١٩٧١ م. ص ١٩٤ .
 اللغة : الفرنسية .
 ٢٦٢ - توحيد الرتجى .
 « مشكلة تجديد النحو العربي -
 كنموذج : كتاب « إحياء النحو » لإبراهيم
 مصطفى .
 دكتوراه حلقة ثالثة ، جامعة باريس
 الثالثة ، فرنسا ، ١٩٨٠ م. ص ٢٤٧ .
 اللغة : الفرنسية .
 ٢٦٣ - حمزة قبلان المزيين .
 « بدائل حروف الحركة في لهجة بدوية
 حجازية : التجريد والتشديد .
 دكتوراه ، جامعة تكساس باورست ،
 أمريكا ، ١٩٨١ م. ص ٢٩٢ . اللغة
 الإنجليزية .
 ٢٦٤ - ر . فريدرين ميلر (R -
 Friedrun Müller)
 « بحث حول الشعر المسجوع في
 القرآن .
 دكتوراه ، جامعة توبنجن ، ألمانيا .
 ١٩٦٨ م. ص ١٥٣ . اللغة : الألمانية .
 ٢٦٥ - والتر و . ميلر (Walter
 W. Miller)
 « الجذور الوسطى والختامية . يا .

دكتوراه . جامعة البيرتريج ، ألمانيا ،
١٩٧٢ م . ص ١٨٦ ، اللغة : الألمانية .
٢٥٥ - بينتر د . مولان (Peter D)
Molan
الـ لغة العربية الغربية الوسيطة :
حـ محاولة إعادة بناء عناصر لهجات
الأندلس وصقلية وشمال أفريقيا .
دكتوراه . جامعة كاليفورنيا ، بيركلي ،
أمريكا . ١٩٧٨ م . ص ٣٥٤ ، اللغة :
الإنجليزية .
٢٥٦ - جيمس توماس مونرو
(James Thomas Monroe)
تـ تاريخ الدراسات الأسبانية
العربية .
دكتوراه . جامعة هارفارد ، أمريكا ،
١٩٦٤ م . اللغة : الإنجليزية .
٢٥٧ - فينست مونتي (Vincent)
Monell
الـ العربية الحديثة .
دكتوراه . جامعة باريس . ١٩٦٠ م
نشرها *Klincksiech* ١٩٦٠ ص
(٢٨٩) اللغة : الفرنسية .
٢٥٨ - محمود أ . مرسي .
الفـ الفعل الألماني في قيمته وتوزيعه
مقارنا بالعربية .
دكتوراه . جامعة يينا (Jena) ألمانيا ،
١٩٧٢ م . ص ٤١٢ ، اللغة : الألمانية .
٢٥٩ - دليه مورسل .
أثر العربية على الفرنسية التي
حكها العمال المهاجرون في باريس .
دكتوراه الحلقة الثالثة . جامعة باريس
لخاسة . فرنسا ١٩٧٦ م . ص ٢٢٩ .
اللغة : الفرنسية .
٢٦٠ - الرايك موسيل (Ulrike)
Mosel
مصطلحات البنى النحوية عند
سبيويه .
دكتوراه . جامعة ميونيخ ، ألمانيا
١٩٧٥ م . مجلدين ص ٦٢٣ + ٤٥ .
اللغة : الألمانية .
٢٦١ - مبارك مبارك .
ضمائر الإشارة والنسبة عند
النحويين العرب .
دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس

دكتوراه تكميلية ، جامعة باريس ،
فرنسا . ١٩٥٢ م . ص ٢٠٢ . اللغة :
الفرنسية .
٢٤٨) ياكوف ماشيا (*Yaukov*
Mashia)
• مصطلح علم العروض وعلم البلاغة
العبري مع إشارة خاصة للأصول
العبرية ..
دكتوراه جامعة كولومبيا ، أمريكا .
١٩٧٢ م . ص ٦٦٤ . اللغة : الإنجليزية .
٢٤٩) د . ج . ماثيسون (*D. J. Mathews*)
• لغة وإدب الدكاني *Dakani* منذ
١٥٠٠ م ميلادي .
دكتوراه معهد لندن للدراسات الشرقية
الأفريقية . بريطانيا ١٩٧٦ م . اللغة :
الإنجليزية .
٢٥٠) جانيت جرايس ماي (*Janet Grace May*)
• استيعاب الحروف الاحتكاكية في
العامة المصرية ..
دكتوراه ، جامعة كانيتكت ، أمريكا .
١٩٨٠ م . ص ١٠٢ . اللغة : الإنجليزية .
٢٥١) جيم مثيرال ماي (*Jym Matheral Mckay*)
• التشابهات في بنية الجملة في اللغة
العربية ..
دكتوراه . جامعة تكساس باوستن ،
أمريكا ١٩٧٢ م . ص ١٩٦ . اللغة :
الإنجليزية .
٢٥٢) عبد القادر المهيري
• النظريات الخوية لابن جني ..
دكتوراه ، جامعة باريس الخامسة
فرنسا . ١٩٧٠ م . (منشورات الجامعة
الفرنسية ١٩٧٢) ص ٤٦١ اللغة :
الفرنسية .
٢٥٣) ليلى مسعودي .
الزمن واعتباراته منظور لدراسة
الجل المبسطة في العربية المكتوبة .
دكتوراه حلقة ثالثة . جامعة باريس
الخامسة . فرنسا . ١٩٧٩ م . ص ٢٨٦ .
اللغة : الفرنسية .
٢٥٤) فؤاد محمد
• حول بنية الصفة في اللغة الألمانية
والعربية في الشكل المجاهي ..

٢٤٠ - يوسف محمود .
نظام الكتابة العربية وعلم اجتماع
اللغة للإصلاح الإلزامي .
دكتوراه . جامعة جورج تاون . أمريكا .
١٩٧٩ م . ص ١٥٤ . اللغة الإنجليزية .
٢٤١ - إرنست مانست (Ernest
Mauzi)
حول نحو للعربية الحديثة
المكتوبة .
دكتوراه . جامعة هامبورغ . ألمانيا .
١٩٦٢ م . ص ٤٣ . اللغة الألمانية .
٢٤٢ - نصار مليكة .
السمات الأساسية لنحو عامية
يفقاد .
دكتوراه . جامعة كولون . ألمانيا .
١٩٦٢ م . ص ٨٥ . اللغة الألمانية .
٢٤٣ - لويس معلوف .
دراسة اجتماعية للعربية المحكية في
المكسيك .
دكتوراه . جامعة فلوريدا . أمريكا .
١٩٥٩ م . ص ٥٠٣ . اللغة الإنجليزية .
٢٤٤ - تراغوت مان (Traugott
Man)
إسهامات في تعريف أسماء العلم في
العربية .
دكتوراه . جامعة برلين . ألمانيا .
١٩٥٤ م . ص ٢٤ و ٢٥ . اللغة الألمانية .
٢٤٥ - ميشيل رضا نصير .
تطبيق نظرية الشفرة
Cencoding في الحرف العربي .
دكتوراه الإثنية الثالثة . جامعة ليون
الأولى - فرنسا ١٩٧٦ م . ص ٩٣ . اللغة
الفرنسية .
٢٤٦ - غيليب ماركه (Philhippe
Marceus)
عامية منطقة الجبل
Djdjelli بالجزائر .
دكتوراه . جامعة باريس . فرنسا .
١٩٥٢ م . ص ٦٥ . اللغة الفرنسية .
٢٤٧ - فيليب ماركه .
نصوص عربية من منطقة الجبل
Djdjelli : مقدمة ونصوص وترجمة
وفردات .



صورة البقرة -
الآية ٤٥

اللهم لك الحمد أنت قيم السموات والأرض ومن فيهن لك الحمد أنت نور السموات والأرض ومن فيهن لك الحمد أنت الحق ووعدك الحق ولقائك حق وقولك حق والجنة حق والشر حق والنبيون حق ومحمد حق والساعة حق

دعاء

حوان: الحبيب الشريف

نائب رئيس الجمعية الإسلامية لشرق فرنسا « للمدينة » :

لهذه الأسباب اخترنا مقر المركز الإسلامي في ستراسبورغ



جانب من المركز الإسلامي

من ذكريات العيد

كثير من المناسبات اختلف الاحتفال بها عما كان عليه في الماضي بل ان كثيرا من العادات تغيرت بفعل المتغيرات الاجتماعية الحديثة. وفي الإسلام عيدان فقط هما عيد الفطر وعيد الأضحي ومند أيام احتفالنا بعيد الفطر المبارك.

وكان في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم نيدا يوم عيدا بالصلاة في المسجد النبوي الشريف. ثم ذهب بعد ذلك إلى بيوتنا للسلام على أهلنا وتبادل التهاني بالعيد. وبعد ان نتناول معهم طعام الإفطار نبدأ في زيارة الأقارب لتهنئتهم بالعيد. فهذا اليوم الذي جعله الله سبحانه وتعالى فرحة للمسلمين بعد ان اتوا صومهم ليد فيه من صلة الأرحام فإن هذه الصلة في هذا العيد المبارك بالذات بالإضافة لما لها من أحياء لخير جليل من مظاهر الأخوة الإسلامية فلها أيضا تبعث الفرح والبهجة في النفوس وتطهر ليوام العيد بهجة خاصة وكنا في ثاني أيام العيد المبارك نشور بعض الأحياء العتيقة كالمنبرية والمنحلة والتجوري وتلقا الطير وقبل ذلك حي الساحة. وكانت هذه الأحياء تكتفد بأعداد كبيرة من المسلمين يجتمعون في هذه الأماكن في بهجة وسرور لتبادل التهنية كما كنا نجلس أمام بيوتنا نحكي الرايح والغلى ونهتفهم بالعيد.

ومن الأمور التي لغت نظري وأعجبتني في الاحتفال بعيد الفطر في أيامنا هذه قيام صاحب السمو الملكي الأمير عبدالمجيد بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة باستقبال جوع المهنيين بعيد الفطر المبارك في سراقير كبير أقيم بهذه المناسبة السعيدة مما يؤكد ان التزام المسؤولين بالمواظبة في مثل هذه المناسبات يبعث في النفوس اسمي المشاعر وأرق الأحاسيس وفي هذه المناسبة المباركة شال الله العمل القدير ان يحفظ خادم الحرمين الشريفين درعا للوطن وحضنا للسلام. وأن يدوم على مملكتنا الغنية العز والسودانة تعالي نسبح مجيب

محجوب اسعد حجاب العجزي

من النص التهنيس

قوله صلى الله عليه وسلم: شغلني اعلام هذه في الرواية الأخرى: الهني. وفي رواية البخاري: فالحال ان تكتفي معنى هذه الإفراطات وهو اشتغال القلب بها عن كمال الحضور في الصلاة وتبدير انكسارها والتلاوة فيها ومفاسدها من الانكسار والخضوع. فلهذا الحد على حضور القلب في الصلاة ومنع النظر من الامتداد إلى ما يشغل وإزالة ما يحلل اشتغال القلب به. وكراهية تزويق محراب المسجد وحلظه ما قد يشغل الحاصل عن الصلاة لأن النبي صلى الله عليه وسلم جعل الخلعة في إزالة (الخميصة) هذا المعنى ويبدل الحديث على ان الصلاة تصح وإن حصل فيها فكر في شغل ونحوه مما ليس متعلقا بالصلوة.

آية وحري

وَأَسْمُوا لِلَّهِ أَكْبَرُ وَأَكْبَرُ وَلِلَّهِ
كِبَرُهُ الْأَكْبَرُ الْخَبِيرُ

من النص التهنيس

عن الزهري عن عروة عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى في خميصة لها اعلام وقال شغلني اعلام هذه فلامها بها ان ابي جهنم واتوني ببنجاتيه. وعن عروة بن الزبير عن عائشة قالت قام رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي في خميصة ذات اعلام فنظر إلى علمها فلما قضى صلاته قال انهبوا بيده الخميصة إلى أبي جهنم بن حذيفة والتوني ببنجاتيه فلما الهني لثقا في صلاتي. رواه مسلم.

(خميصة) هي كساء سريع من صوف (الأنجيكية) كساء غليظ لا علم له، فإذا كان للكساء علم فهو خميصة.

في هذه الآية الكريمة يامر اللول تبارك وتعالى عباده فيما يؤملون من خير الدنيا والآخرة بالاستعانة بالصبر والصلاة. والعوامل كبيرة وصعبة وشاقة لا على الضالعين الخاضعين لله الشاعرين بخشيته وتكواه تبارك وتعالى الواتقين بقلقه والرجعة الزاد الذي لا يد منه لمواجهة كل مشقة والصلاة صلة بين العبد وربه. صلة يستمد منها القلب قوة. وتجد فيها النفس زادا أنفس من أعراض الحياة الدنيا. وما يزال هذا اليثوب الدافق في متناول كل مؤمن يريد زادا للطريق ومتى استقام الميزان في هذه القيم بدت الدنيا كلها ثمنا قليلا وعرضا هزليا. وبدت الآخرة على حقيقتها التي لا يتبدل عقل في اختيرها وأبترها.

العبودي يستقبل وزير

داخلية تفران

مكة المكرمة - رابطة العالم الإسلامي. استقبل سعادة الشيخ محمد ناصر العبودي الأمين العام المساعد لرابطة العالم الإسلامي في مكتبه معالي وزير داخلية تفرانيا وجرى خلال اللقاء استعراض أوجه التعاون بين رابطة العالم الإسلامي وتفران.

وقد أعرب الوزير عن أمله في ان تدعم الرابطة مكتبها في دار السلام ليتسكن من تحقيق الاهداف المرجوة في سبيل خدمة المسلمين والمجتمع التفراني بشكل عام.

وتأتي زيارة الوزير للتفران للرابطة ضمن زيارته للمملكة العربية السعودية حيث يبحث خلالها تنظيم قدوم الحجاج التفرانيين في موسم حج هذا العام.

صرف مكافآت لعدد

من معلمي جماعة تحفيظ

القرآن الكريم بمكة المكرمة

مكة المكرمة - من محمد نور الإبراهيمي: تم صرف مكافآت مالية لعدد من المدرسين في جماعة تحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة. صرح بذلك الشيخ سعد ابراهيم المشرف على الجماعة. وقال ان هذه المكافآت تصرف بصفة تشجيعية لهؤلاء المعلمين لقيامهم بإقامة الصلوات في عدد من المساجد بمكة المكرمة في صلاة التراويح ليلة ليال شهر رمضان المبارك. وتجدد الإشارة إلى ان هذه المكافآت تتراوح بين (٥٠٠) ريال للمدرس الحاصل على تقدير جيد جدا والى ريال الحاصل على تقدير ممتاز.

نسى لانقاذ ابناء العمال المسلمين من التيارات الجارفة

المسلمون الفرنسيون الجدد بحاجة الى اهتمام خاص

الاسلام وتثبيت العقيدة الإسلامية لأولادهم. ولزيد من المعرفة من اوضاع المسلمين في فرنسا التكت (المدينة) بالاستاذ عبدالوهاب العكرمي نائب رئيس الجمعية الإسلامية لشرق فرنسا باستراسبورغ والعضو المؤسس لاتحاد المنظمات الإسلامية في فرنسا وكان لنا بعض الأباء والأمهات. وعدم مقترهم على نقل الفكر

ابناء فان الجيل الثاني بعد جيل المغتربين الذين اتوا من البلاد الإسلامية. يعيش في ملة من قيمه الأصلية. بل يكاد يضع بين متاع الكفر والتملل. وما ساعد على هذا الوضع الجهل الذي يعيش فيه بعض الأباء والأمهات. وعدم مقترهم على نقل الفكر

المسلمون في بلاد الغرب على احتكاك مباشر مع حضارات الدنيا المادية في هذا الزمان. والغربيون عموما يفهمون الإسلام نتيجة احكام مسبقة عليه. تجعلهم يظنون منه. بل يعولونه في بعض الأحيان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِأَيِّهَا النَّبِيُّ الرَّحِيمُ جَاءَ الرَّبُّ بِالْحَقِّ فِي عِلَالٍ وَأَخْلَى

تعزية

بمزيد من الحزن والأسى

تنعى أسرة

عباس نور وإخوانه وأولادهم ومنسوبو

شركة الرخام السعودي

الفقيه العالي

الشيخ سالم محمد بن لادن

وتتقدم بأحر التعازي إلى آل ابن لادن وأقاربهم وأرحامهم وأصهارهم

سائلين الله تعالى أن يتعمد الفقيد بواسع رحمته

وغفراته ويلهم آله وذويه الصبر والسلوات

إن الله وإنا إليه راجعون

مع هذا الحوار:

يشغل المسلمون في فرنسا عدا لياش به قياضا يسائر الأشخاص المختلين إلى بيلات أخرى معن القام الضوء عن هذا الموضوع؟

فرنسا هي أكثر بلاد الغرب احتكاكا بالعالم الإسلامي حيث يوجد فيها عدد كبير من المسلمين أكثرهم من شمال أفريقيا سواء من المهاجرين الطليق في شتى الميادين. أم من الطلبة الذين يدرسون هناك في مختلف التخصصات إضافة إلى المسلمين الذين اعتنقوا الإسلام حديثا من أبناء هذه البلاد لهذا فإن المسلمين في فرنسا في حاجة إلى اهتمام خاص يتناسب وأوضاعهم الحالية من هنا قامت جمعيات إسلامية تهدف إلى إيسال المسلمين بدينهم. وتشير للناس بالإسلام دين الله. وحيله المتين ومن هذه الجمعيات: الجمعية الإسلامية لشرق فرنسا التي تعمل بالتنسيق مع الجمعيات الإسلامية الأخرى إذ أنها إحدى الجمعيات المؤسسة لاتحاد الجمعيات الإسلامية كما أنها شاركت في تكوين الجامعة الوطنية لمسلمي فرنسا.

ومعلا من نشأة الجمعية الإسلامية لشرق فرنسا وما سبب اختيار ستراسبورغ لتكون مقرا للجمعية بعد دراسة الواقع الحال في مدينة ستراسبورغ قررت الجمعية الشروع في إقامة المركز الثقافي الاجتماعي الإسلامي في هذه المدينة ليكون أحد المتابر التي يشع منها ضوء الإسلام.

ان مدينة ستراسبورغ من المدن الفرنسية الكبيرة إذ أنها عاصمة الأراض، واللويين المعروفة في التاريخ الأوروبي. حيث أنها تقع على الحدود الألمانية الفرنسية وقد شهدت هذه المنطقة حروباً كثيرة بين الدولتين. ول السنوات الأخيرة أصبحت أهميتها مضاعفة إذ أنها تعتبر الآن العاصمة الأوروبية وبها قصر البرلمان الأوروبي الذي يمثل الدول الأوروبية المختلفة.

ومدينة ستراسبورغ من المدن الجامعية المهمة إذ يوجد بها العديد من الجامعات المعروفة والتي يعمل بها عدد من كبار الأساتذة من حملة جائزة نوبل للسلام وغيرها من الجوائز.

وهذه الجامعات هي:

- جامعة لويس باستود للطير والطب.
- جامعة العلوم القانونية والسياسية.
- جامعة العلوم الإنسانية.

وهذه الجامعات يدرس فيها عدد كبير من الطلبة القادمين من البلدان الإسلامية يزيد عددهم على ستة آلاف طالب. أما من عدد المسلمين في ستراسبورغ فهو يزيد عن ثلاثين ألف نسمة يسكن تسلمهم المدينة. والتلف الآخر يسكن الضواحي.

وعلى الرغم من هذا العدد النضخم من المسلمين إلا ان وسط المدينة يعثر على مسجدين فقط أحدهما يتبع لمنسلة مسلم والآخر يتبع للثني يحمل كما يوجد أيضا عدد من المساجد الصغيرة منتشرة في بعض أحياء المدينة. والمساجد الصالحة.

أما من تصنيف المسلمين القاطنين في هذه المدينة فهم كما يلي:

- العمال الذين تزيد أعمارهم على ثلاثين سنة وأغلبهم من أصحاب المواصلات وكل نسبة المتطمين منهم.
- أبناء العمال الذين بلغت نسبة كبيرة منهم سن الرشد والذين يلق عليهم الجيل الثاني. هؤلاء مهنيون بالبطالة والافتراق لفسد مستراهم بالقلعة مع اقترانهم من الفرنسيين.
- الأطفال الذين يحاطون إلى عائلة خاصة في يافطرا على دينهم وألقهم ويكرها أعمالهم تافهم في المجتمع الذي يعيشون فيه.
- الطلبة الراغبين الذين يواجهون خسر التفتاد والاحلال إذا لم يتدجوا مع المجتمع المسلم الذي هو أقرب ما يكون إلى مجتمعاتهم الأصلية.
- الفرنسيون الذين اعتنقوا الإسلام واكترهم ممن عاشوا في بلاد المسلمين. وتناثروا بهم. وتضاروا إلى الإسلام وهم بحاجة إلى اهتمام خاص كما هم بحاجة إلى توفير المراجع الإسلامية باللغة الفرنسية كي يتخذوا الإسلام من محاربه الأصلية.

وقد نشأت الجمعية في ٢٦ رجب ١٤٠٢ هـ بعد فترة من التشايط انشرفت خلال سنوات على مستوى حي كروينومورغ والمجاور لمركز البحوث النووية في المدينة. ومنذ إنشاء الجمعية والتشيط يزداد ويتسع. ماهي أهم النشاطات التي تقوم بها الجمعية لدعم المسلمين في فرنسا؟

- تقديم الجمعية بيعة أنشطة منها:
- المعارض السنوية للكتاب الإسلامي. أقيم في سنة ١٤٠٦ هـ في القصر البلدي الذي يبعد من أكبر المؤسسات الجامعية. قد حضره عدد كبير من طلاب الجامعة. ومن استأثرتهم أهل المدينة. حيث عرضت فيه كتب باللغات العربية والإنجليزية. والفرنسية. والألمانية. والتركية. والارسية.
- اللقاء الشهري الذي يديره له عدد من العاملين في الحقل الإسلامي بفرنسا.
- المرسى التي تعلق في المساجد.
- الإضراف على مسجد - كروينومورغ.
- تدريس اللغة العربية. كوالدين الإسلاميين لأبناء المسلمين في هذا الحي. ويتم ذلك بالمسجد والمدرسة المجاورة.

قالت الجمعية بالتعاون مع الجمعيات العاملة في مدينة تكسي. وبيروتون. بإنشاء اتحاد المنظمات الإسلامية الذي شهد توسعا كبيرا خلال السنوات الماضية وأصبح الآن يضم عا يروج على عشرين جمعية إسلامية في مختلف المدن الفرنسية.

البدء في تنفيذ مشروع المركز الثقافي الاجتماعي الإسلامي في مدينة ستراسبورغ.

وقد علم: ١٩٨٠ م الاتصال ببلدية ستراسبورغ للحصول على مصل للمسلمين في هذا الحي وقد تم الاتفاق على تخصيص قاعة لهذا الغرض. كمثل. وقد افتتح المصل باللغة صلاة الجمعة وتقام به يلقى الصلوات ويساهم أيضا في أبواب العلم.

أيضا فقد حصلت الجمعية على آثن بتدريس اللغة العربية والقرآن الكريم في إحدى القاعات المجاورة. وذلك خارج ساعات الدراسة الرسمية. وتم انشئت مكتبة لهذا المسجد وهي الآن تحتوي على عدد كبير من الكتب الإسلامية باللغتين العربية. والفرنسية. والعديد من الأشرطة السمعية والرقية. من الألام إسلامية بالإضافة إلى المحاضرات والتدوات.

وعن المشاريع المستقبلية أقرع أعضائها لخدمة مسلمي فرنسا وأوروبا يقول الأستاذ عبدالوهاب: "يعد الدراسة الدقيقة لشخصية ستراسبورغ ومساكنها وحياة لطنين وخاصة الطلبة الراغبين مع البلدان الإسلامية. فكل من العن من مكان قريب من محطة القطر التي تزيد في قلب المدينة. وهذا المكان يمكن من طابق سفلي مساحته مائة متر مربع وتطلق أرض مساحته مائة متر مربع وتطلق أرض مساحته مائة متر مربع بالإضافة إلى شقة مسطحة تقع في قبالة لقليل تحتوي على ثلاث غرف بالإضافة إلى فناء أبيض الذي يؤدي إلى الشارع العام. ومساحته مائة وخمسين مترا مربعا.

بالإضافة إلى ذلك فإن الجمعية قررت ان يتم تحويل مبنى إيواء حاجات المسلمين. ومن أجل ذلك اتفقت مع أحد المهنيين المصنفين على تصميم جديد من إضافة طابق آخر كي يمكن نواج لمدرسة إسلامية صغيرة.

وسوف يستغل هذا المبنى على النحو التالي:

- الطابق السفلي سيخصص جزء منه كمكتبة للمواد ودراسة خاصة تقوم ببيع مجلة باللغة الفرنسية موجهة للمسلمين الفرنسيين وغيرهم. والجزء الثاني سيجوزى على أماكن العروض والاشتغال.
- أما الطابق الأرضي فيقسم إلى عدد قاعات تعمل بينها فواصل مشتركة بحيث يتم فيها يوم الجمعة لتتبع عدد كبير من الصلوات وتشتغل في الأيام الأخرى كمثل. وقاعات للتدريس.
- الطابق الأول. ويضم قاعة للتلاوة تحتوي على مكتبة إسلامية. وفي نفس الوقت تشتمل هذه القاعة للاقاء والمحاضرات وهذه الإضاعات بالإضافة إلى ذلك سيخصص جزء من هذا الطابق لمكتبة الجمعية. والخدمة ومكتب خاص للأغراض المسلمات.
- الطابق الثاني الذي تم التخطيط لإنشائه يضم قاعات للتدريس بحيث تشكل مجموعها مدرسة إسلامية صغيرة.
- وفي نهاية لقاعة ألعاب نائب رئيس الجمعية الإسلامية لشرق فرنسا بالأخوة المسلمين لتقديم كسابيدات لاستكمال هذا المشروع الذي كان خطا رئيسيا شرق فرنسا.

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ الْأَعْيُنَ وَالْأَلْبَابُ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَرَحْمَةِ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ببالغ الأسى والحزن مع التسليم والرضا بقضاء الله وقدره

يتقدم منسوبو

مؤسسة محمد بن لادن بالمدينة المنورة

المشرف العام على المؤسسة وأعمالها

وكافة مديري الفروع والأقسام والمشاريع بالمدينة المنورة

إلى سعادة الفاضل عبدالله عوض بن لادن

وسعادة المهندس بكر محمد بن لادن

وأخواته وجميع أقربائه وأصهاره

بأحر التعازي وبوفاة فقيدهم الغالي:

سَالِمٌ مُحَمَّدُ بْنُ لَادِنٍ

الذي انتقل إلى جوار ربه في حادث طائرة بالولايات المتحدة الأمريكية

يوم الأحد الموافق ١٤ / شوال ١٤٠٨ هـ

سائلين المولى تعالى أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويدخله فسيح جناته

إن الله وإنا إليه راجعون

الخبرة تشيد بانجازات منظمة الاستشارات الصناعية

بحث التنسيق الصناعي الخليجي

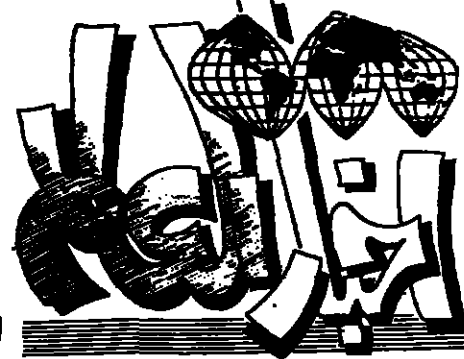
الدوحة (الوكالات) بدأت اجتماعات الدورة العادية الثالثة والعشرين لمجلس منظمة الخليج للاستشارات الصناعية بمقر المنظمة بالدوحة أمس. ويتألف المجلس في اجتماعاته التي تستغرق يومين من التقارير المقدمة من الامانة العامة حول نشاط المنظمة لعام ١٩٨٧، وفي اليوم الاول من العام الحالي في مجال الدراسات والمشروعات والمعلومات الصناعية والاعلام والتنسيق الصناعي الى جانب تقرير مراجع الحسابات عن السنة المالية المنتهية في ٣١ ديسمبر ١٩٨٧.

وتحدث في الجلسة الافتتاحية المهندس مبارك عبدالله الخفيرة وكيل وزارة الصناعة والكهرباء ورئيس الوفد السعودي فهدا بالاجازات التي حققتها المنظمة خلال الدورة السابقة.

واشار المهندس مبارك الخفيرة الى انجازات المنظمة التي تحققت خلال الاثني عشر عاما الماضية في دعم التعاون بين المؤسسات القطرية والاقليمية بهدف تحقيق التكامل الصناعي بينها وتطوير سبل التعاون الفني والاقتصادي بين المؤسسات الصناعية القائمة او المزمع اقامتها وتقديم المساعدة الفنية في الترويج للمشروعات الصناعية واعادة البيانات والمعلومات والدراسات المتعلقة بها.

وقال ان المنظمة أصبحت حاليا من اكبر بيوت الخبرة المتخصصة في القطاع الصناعي في المنطقة وتحتوي دورها ناطق الاقليمية الى المستوى العربي والدولي.

واوضح المهندس الخفيرة رئيس الدورة الحالية ان المنظمة رسمت سياساتها لتتلاءم هذا التوجه من خلال دعم مؤسسات القطاع الخاص والتأكيد على ايجاد فرص الاستثمار للملاحة في الصناعات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة سواء على المستوى القطري.



رسالة الى الحسن الثاني من صيوف
الرباط/ تلقى العالم العربي الملك الحسن الثاني رسالة من الرئيس السنغال عبدو خيروف لم يذكر فيه عن مضمونها.

وتسلم الرسالة وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية المغربي عبدالكريم العلوي المغربي خلال استقباله الليلة قبل الماضية لرئيس الجمعية الوطنية لامة المساجد بالسنغال الشيخ مالك صيلا.

المستيري يجتمع مع اندريوتي
روما/ اجتمع امس وزير الخارجية التونسي محمود المستيري الذي يزور روما حاليا على رأس وفد اللجنة الوزارية العربية المكلفة بمقابلة تطورات انتفاضة الشعب الفلسطيني داخل الاراضي المحتلة مع نظيره الايطالي جويو اندريوتي.

واوضح وزير الخارجية التونسي خلال الاجتماع تطورات الانتفاضة واستمرار تفتت اسرائيل وفرضها لكل مبادرة تهدد الى اراء الانفراج بالمنطقة ولقرارات الامم المتحدة وطلب ايطاليا بمواصلة دعم الموقف العربي وتعزيز ما تبذره من جهود سواء على الصعيد الاقليمي او في إطار مجلس الامن الدولي للتوصل الى حل القضية الفلسطينية.

بحث التعاون الاقتصادي
بين تونس وتركيا

تونس/ اجتمع وزير الفل والسباحة التونسي عبد الرزاق الكاف مساء امس مع وزير الدولة التركي المكلف بالتعاون الاقتصادي الذي يوجد حاليا بتونس.

وتناول الاجتماع التعاون بين تونس وتركيا في ميداني السباحة والفن. وكان محافظ البنك المركزي التونسي اسماعيل خليل قد اجتمع امس مع وزير الدولة التركي المكلف بالتعاون الاقتصادي.

تشجيع التبادل التجاري
بين اليمن واثيوبيا

صنعاء/ توجه الى ادريس ايبا امس الاول وفد اقتصادي يهتدي برئيسه نائب رئيس الاتحاد العام للفكر التجاري اليمنية محمد حسن الزبيري في زيارة لجمهورية اثيوبيا تستغرق عدة ايام.

ويسعى الوفد خلال الزيارة لمباحثات مع عدد من المسؤولين الاثيوبيين تتناول سبل تسهيل وتشجيع التبادل التجاري بين البلدين وتبني زيارة الوفد اليمنية تنفيذ البروتوكول الاقتصادي الموقع بين اليمن واثيوبيا.

مهرجان للشباب الخليجي في النمسا
بوتس/ يبدأ وفد من الامانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية يوم السبت القادم بزيارة للنمسا لبحث الترتيبات الخاصة بإقامة المهرجان الثقافي الخارجي الثاني للشباب الخليجي في شهر سبتمبر من العام القادم.

وقال السيد عبدالله بن راشد رئيس اللجنة الاعلامية للمهرجان في تصريح له امس ان زيارة الوفد للنمسا تستمر اربعة ايام يلتقي خلالها بسفراء دول مجلس التعاون في فيينا ومع المسؤولين ببلديتها المناقشة استعدادات الخاصة بالمهرجان.

اختتام ندوة القضية الفلسطينية في الكويت

الكويت/ اختتمت بمقر جمعية الصحفيين الكويتية الليلة قبل الماضية ندوة القضية الفلسطينية في اربعمين عاما التي نظمتها جمعية الصحفيين الكويتية واللجنة العربية لذكرى مرور ٤٠ عاما على اغتصاب فلسطين ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

ويذكر ان ندوة القضية الفلسطينية في ٤٠ عاما ركزت في ابحاثها والتغطيات عليها التي تمت بنسب علمي دقيق وشامل على تحليل الواقع الحالي الذي تعيشه القضية الفلسطينية واستكشاف احتمالات المستقبل امامها.

وقد اكد جميع الباحثين والفكرين الذين شاركوا بها ان الصراع مع اسرائيل هو طرح قومي لا بد من ان يحل في ظل واقع فلسطيني واحد لا بد من ان يكون الكفاح باستناد الشعب الفلسطيني في الداخل بالدعم المتواري والدولي.

افتتاح تلفزيون السويس
الاسماعيلية/ افتتح وزير الاعلام والثقافة دولة الامارات العربية المتحدة احمد بن راشد وزير الاعلام المصري صفوت الشريف مساء امس البث التجريبي لادارة تلفزيون قناة السويس بمدينة الاسماعيلية وذلك في إطار الاحتفالات بيوم الاعلام الخامس من مصر.

وقد اعرب الوزير الاسرائيلي بعد جولة في استوديوهات الادارة والتلفزيون عن سعادته البالغة بالمشاركة في افتتاح هذا المرح الاعلامي الجديد وهذا الصوت العربي الثقي الذي ينطلق اليوم خدمة للامة العربية والاسلامية وقال اني فخور بهذه المناسبة التي خرجت منها بانطباع ايجابي عن الشعب المصري الول.

ويذكر ان وزير الاعلام دولة الامارات يقوم حاليا بزيارة رسمية لمرستق عدة ايام.

معلومة سياسية

ذكرت اللجنة العامة لليهود السوفيت في القدس المحتلة ان عدد المهاجرين اليهود السوفيت الذين اختلوا الاقامة في بلاد اخرى غير الاراضي المحتلة بلغ نسبة قياسية جاوز ٩٠ في المائة خلال شهر مايو الماضي.

واوضح المصدر نفسه ان ١١٠ يهود فقط من ضمن ١١٦٩ يهوديا سوفيتيا غادروا بلادهم بعد حصولهم على تأشيرات اسرائيلية اقنوا فعلا في اختيار الولايات المتحدة ودولا غربية اخرى.

وقد هاجر ٦٩٥ يهوديا سوفيتيا منذ بداية السنة وكان عدد المهاجرين في ٢٣٠ في الفترة نفسها من السنة الماضية. وتوجه ٨٦٢ يهوديا من ضمنهم الى الاراضي المحتلة. وقال مدير اللجنة حاييم شيسلر ان جميع المهاجرين اليهود السوفيت في يفتخروا في المستقبل الالام في الاراضي المحتلة ما لم تنظم رحلات مباشرة بين الاتحاد السوفيتي وهذه الاراضي.

العدو يجرب أنواعا جديدة من قنابل الغاز في الضفة والقطاع

توتر حاد في الأراضي العربية المحتلة

الادارة الصهيونية تعاني من أزمة مالية مسيرات ضخمة للأطفال الفلسطينيين

عمان (الوكالات) احتل اطفال فلسطين في مختلف مناطق وطهم المحتل امس باليوم العالي للطفل والتزامن مع اسر الشهداء والجرحى حيث انطلقوا بمسيرات ضخمة وهم يحملون الاعلام الفلسطينية بعد ان ادوا التحية للعلم وانشدوا النشيد الوطني.

ونشرت وكالة الانباء ومنها وكالة الانباء الفلسطينية (ونا) ان قوات الاحتلال الفلسطينية تراقب الوضع عن كثب فيما يبدو توتر حاد من نابلس وقلقيلية والقدس وبيت لحم والخليل وقطاع غزة اثر عملية التقتيل والبلش التي يمارسها الجنود الصهاينة ضد الاطفال الفلسطينيين.

وكانت آخر هذه الجرائم اصابة الطفلة هدى مسعود التي تبلغ من العمر تسعة اشهر من مخيم جباليا بقطاع غزة برصاصة مطاطية في عنقها اليسرى مما ادى الى فقدانها عينها حيث استسلمت الاطباء في عملية جراحية.

وقالت وفا. في تقريرها ان مناطق عديدة في الضفة والقطاع شهدت اشتباكات عنيفة مع قوات الاحتلال العسكرية الليلة قبل الماضية استمرت حتى منتصف الليل وادت الى اصابة ما يزيد على ١٢٠ مواطنا فلسطينيا بالرصاص وجروح وحالات اغواء.

كما فرضت سلطات الاحتلال حظر التجول على مدينة قلقيلية في الضفة الغربية اثر مهاجمة سيارة اسرائيلية برصاصة حارقة في مركز المدينة.

واقامت الانباء الواردة من الاراضي العربية المحتلة بان فصائل المقاومة الفلسطينية في مستعمرة (اريل) قد اشعلت التيران في الاراضي الزراعية ليلتها سلفيت وبسببية بنابلس في الوقت الذي اشعل فيه طفل فلسطيني حريقا في مزروعات صهيونية في منطقة عين دور وام الفحم بفلسطين المحتلة عام ١٩٤٨.

كما احرق المواطنون الفلسطينيون بالزجاجات الحارقة قنابل مشرقة سيارة عسكرية وجرحوا سبعة جنود للعدو في المصادمات التي وقعت في مخيم دير البلح بقطاع غزة وقلقيلية والخليل وكفر الديك بنابلس وبلدة اللين الشرقية برام الله.

وواصلت قوات العدو حصار بلدة الجيبوس واصابت العديد من سكانها بجروح واختناق وتسمم لاستخدامها اوعاء جديدة من قنابل الغاز جري تجريبها في الاراضي المحتلة.. وقن نفس القوات اخضعت قوات الاحتلال بلدة زيتا بطولكرم لحظر التجول وهددت ثلاثين مواطنا بهم منازلهم.

كما اقامت الانباء الواردة من الاراضي العربية المحتلة ان سلطات الاحتلال الاسرائيلي هدمت منزلا لاجد مواطني مدينة خان يونس.

وزعم المتحدث عسكري اسرائيل ان عملية الهدم نفذت بعد ان ثبتت للسلطات العسكرية قيام صاحب المنزل بعمليات ضد قوات الاحتلال.

وقالت قوات الانباء ان سلطات الاحتلال سلمت ٣٠ مواطنا من سكان قرية رويح قضاء نابلس قرارا بعدم منازلهم بجهة ان هذه المنازل اقيمت بدون ترخيص.

ومن جهة ثانية قامت سلطات الاحتلال يوم الاحد الماضي بنقل كافة المعتقلين في سجن جندي في نابلس والبالغ عددهم ٨٠ شخصا الى معتقل انصار الواقع وسط صحراء النقب جنوبي فلسطين المحتلة.

ويذكر ان معتقل انصار اقيم لغايات استيعاب المزيد من المعتقلين العرب في اعقاب الانتفاضة.

واشنطن (واس) في تعليق على انتفاضة الشعب الفلسطيني في الاراضي المحتلة وممارسات العدو الاسرائيلي ضد المواطنين العرب قارنت صحيفة (ذا تايمز) الامريكية بين التفتت والطغيان الاسرائيليين وسياسة القمع والاضطهاد التي تنتهجها حكومة جنوب افريقيا العنصرية.

واشارت الصحيفة الى اوجه الشبه بين اسرائيل والصهيونية وجنوب افريقيا العنصرية في قيام كل منهما بقمع السكان ومحاصرتهم مناطقهم وفرض اجراءات حظر التجول فيها الى جانب تقييد حرية الصحافة وفرض الرقابة عليها في نقل المعلومات عن الاحداث.

وكما في جنوب افريقيا العنصرية تحظر سلطات العدو الاسرائيلي مراسم تشييع القتلى الذين يسقطون برصاص القمع وتقرض قوانين تشييع لاجئين الذين يشتركون في المظاهرات باعتقالهم واصدار احكام جائرة ضدهم.

ولاحظت الصحيفة ان اقتصاد البلدين يقوم على استغلال الطائفة اليهودية في الاراضي العربية المحتلة كما في جنوب افريقيا للعمال باجور مع عدم السماح للسكان بالاقامة في المدن والمناطق التي يعملون فيها.

واضافت بان اسرائيل وجنوب افريقيا تشتركان

في احرق المواطنون الفلسطينيون بالزجاجات الحارقة قنابل مشرقة سيارة عسكرية وجرحوا سبعة جنود للعدو في المصادمات التي وقعت في مخيم دير البلح بقطاع غزة وقلقيلية والخليل وكفر الديك بنابلس وبلدة اللين الشرقية برام الله.

وواصلت قوات العدو حصار بلدة الجيبوس واصابت العديد من سكانها بجروح واختناق وتسمم لاستخدامها اوعاء جديدة من قنابل الغاز جري تجريبها في الاراضي المحتلة.. وقن نفس القوات اخضعت قوات الاحتلال بلدة زيتا بطولكرم لحظر التجول وهددت ثلاثين مواطنا بهم منازلهم.

كما اقامت الانباء الواردة من الاراضي العربية المحتلة ان سلطات الاحتلال الاسرائيلي هدمت منزلا لاجد مواطني مدينة خان يونس.

وزعم المتحدث عسكري اسرائيل ان عملية الهدم نفذت بعد ان ثبتت للسلطات العسكرية قيام صاحب المنزل بعمليات ضد قوات الاحتلال.

وقالت قوات الانباء ان سلطات الاحتلال سلمت ٣٠ مواطنا من سكان قرية رويح قضاء نابلس قرارا بعدم منازلهم بجهة ان هذه المنازل اقيمت بدون ترخيص.

ومن جهة ثانية قامت سلطات الاحتلال يوم الاحد الماضي بنقل كافة المعتقلين في سجن جندي في نابلس والبالغ عددهم ٨٠ شخصا الى معتقل انصار الواقع وسط صحراء النقب جنوبي فلسطين المحتلة.

ويذكر ان معتقل انصار اقيم لغايات استيعاب المزيد من المعتقلين العرب في اعقاب الانتفاضة.

واشنطن (واس) في تعليق على انتفاضة الشعب الفلسطيني في الاراضي المحتلة وممارسات العدو الاسرائيلي ضد المواطنين العرب قارنت صحيفة (ذا تايمز) الامريكية بين التفتت والطغيان الاسرائيليين وسياسة القمع والاضطهاد التي تنتهجها حكومة جنوب افريقيا العنصرية.

واشارت الصحيفة الى اوجه الشبه بين اسرائيل والصهيونية وجنوب افريقيا العنصرية في قيام كل منهما بقمع السكان ومحاصرتهم مناطقهم وفرض اجراءات حظر التجول فيها الى جانب تقييد حرية الصحافة وفرض الرقابة عليها في نقل المعلومات عن الاحداث.

وكما في جنوب افريقيا العنصرية تحظر سلطات العدو الاسرائيلي مراسم تشييع القتلى الذين يسقطون برصاص القمع وتقرض قوانين تشييع لاجئين الذين يشتركون في المظاهرات باعتقالهم واصدار احكام جائرة ضدهم.

ولاحظت الصحيفة ان اقتصاد البلدين يقوم على استغلال الطائفة اليهودية في الاراضي العربية المحتلة كما في جنوب افريقيا للعمال باجور مع عدم السماح للسكان بالاقامة في المدن والمناطق التي يعملون فيها.

واضافت بان اسرائيل وجنوب افريقيا تشتركان

منجستو يدافع عن نظامه

انيس ايبا (الوكالات) قدم الرئيس

الاثيوبي منجستو هابيل مريام امس الاول في ادريس ايبا خلال مؤتمر صحفي استثنائي استغرق اكثر من ست ساعات دفاعا حاراً عن نظامه شمل مواضيع حرب اريتريا والعلاقات بين الشرق والغرب ومروا بحركات شذو السكان.

وصرح بان اثيوبيا الماركسية التي لا تتنكر لتعلقها مع الاتحاد السوفيتي على استعداد لتطبيق علاقاتها مع الولايات المتحدة التي يمكن ان تكون الفصل.. شرط ان تقوم على اساس المساواة والاحترام المتبادل.

واشار الكارونيل منجستو بوضع العلاقات مع فرنسا.. وشار الى ان النزاع في شمال اثيوبيا هو شأن داخلي يدور منذ ٢٥ او ٣٠ سنة وليس له اي صلة بالكتكتين او بقة موسكو الامريكية.. السوفيتية التي ليست لقاء بين بلدين حسب وائدا لقاء بين الشرق والغرب.

وقال بضد اريتريا انها مشكلة داخلية لا يمكن موازنتها ببلغارستان او انغولا.

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان



الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

الزعيم السوفيتي خنجل جويو يتكلم في تعليق للرئيس الامريكي رونالد ريغان

توصلنا الى الخطوط الرئيسية لجريمة اغتيال «ابو جهاد»

الانتماء السياسي - وضع القادة الفلسطينيين



أبو جهاد

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

لجنة حراس ليلة العملية

الرياض - حمود الصبيحي :
يشهد اليوم مساء الأربعاء الحرس بين سعود بن عبدالعزيز معالي وزير الداخلية وعضو المجلس الأعلى للأمن اللواء محمد بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود في إطار تقارب الجاليات الرابعة والتي يخطها النادي في المجال أبناء الجاليات وتكاتفهم وقضاء وقتهم فيها يعود بمرور بالنادي وحدا حريا على الجماعة السنوية للنادي في هذا المجال وسوف يشارك في الدورة عشرة فرق وزعت الى مجموعتين هي :
المجموعة الاولى (تشيكيا - مصر - السودان - سوريا - الاردن) .
المجموعة الثانية (اترتريا - اليمن - تونس - فلسطين - لبنان) .
وستعقب كل مجموعة بطريقتي التصنيفات ويصعد الاول والثاني من كل مجموعة للادوار النهائية للدورة .

وجه نادى النصر ممثلا باللجنة المنظمة الدعوة لسفراء الدول المشاركة جالياتها في هذه الدورة كما وجهت الدعوة لرجال الصحافة والاعلام لحضور حفل الافتتاح .

حفل الافتتاح
يبدأ حفل الافتتاح في الساعة السابعة من هذا
المساء وقد أعدت اللجنة المنظمة
الافتتاح على النحو التالي :

- دخول الفرق المشاركة .
- السلام الملكي .
- القرآن الكريم .
- كلمة اللجنة المنظمة .

خالد بن عبدالله

يوجد جفاء بين الاهلى ورعاية الشباب

جواز : اجتمع مخرجين للإصلاات الأستاذ
سيد عبد الرحمن بنو الثلاثا، الذين يعد من
متمسكي المنفعة للمنظمة بيناشات المختصة في صالة
الاستجماعات بمقر الهيئة بنواشاش الاجتماع
مما أكثباته اعداد فرق تمثل المنظمة في التظاهرات
القامية والإصلاامية والرياضية في المناسبات التي
تقام على مدار السنة كالمسرح المور وراسموس الشجرة
الاسبوع والصحى ويوم الصحة الشاى واليوم
العالمى لىو الامية وروز الهيئة الحكومية والشراكات
والمؤسسات و الألعاب الرياضية بالإضافة إلى
مشاركة فرق الاستجماعات المزمع اعدادها في تظاهرات
دولة رمضان المبارك القادم الذى يقام على شكل
جولة تشييعية رمضانية في كافة اندية المنطقة وهى
النهامى والبروك والامجاد وحطن بنينة والمصاروى
والوطن ...
تم اختيار لجان لاعاد تلك الفرق حيث تم اختيار
مقر المنطقة رئيسا للجنة ومدير الشؤون الادارية

حاولنا مع المحيط ولكننا فشلنا

يجب عدم الإفراط فى التفاؤل بالمدرّب الجديد

● خلال عامين صعد فريق ألعاب القوى من الدرجة الثانية للممتاز وهو اتحاد جيجد

● استضافة البطولة العربية للشكرة الطائرة أثناء البطولة العربية للأزرق ولكن تم الاعتذار بصورة غير مباشرة وتعامل أن نونق و استضافة البطولة العربية بهذا من حقا وتعامل أن نظر الخاتمة إلى طلبنا هذا كما نظر طلبات بعض الأندية

● لم تستأجرية الحوار المفتوح ولكن ليس بمعدل شهري بل كل شهرين أو ثلاثة وتعامل أن تكون النتائج لصالح هذا الكيان

● تم تقاضوا من سنايتا لولا أن دفعه بنتهي في شهر يوليو إلى قبل اسبوعين فقط من بدء الدوري

● أثنى سموه على اقتراح المقدم عبدالهادي الشهري حول إصدار بطاقات سنوية - دفعه شاكر لشحول الدامي

● عبدالرزاق أبو داود وضع أسباب اختيار المسك الخارجي التي منها توفر ألعاب المناسبات والاعزاز وأداء بعض المباريات الودية مع فرق أجنبية كما أن المسك الداخلي يصيب اللاعب بالملل

● في الختام تقدم الأستاذ عبدالقاسم سراج بوافر لشكره لأداء النادي على تقديمها الفعوسية المتميزة وتمنئ النادي كل التقدم والأزهار

● عبدالرزاق أبو داود أن أسباب ابعاد الخطط الرياضية التحصيل به حاليا لوضع

● حول جدول وحجم المسابقات والاعزاز اوعده

● عبدالرزاق أبو داود انه من الطبيعي وجود مسيرته

● لواء ولكن ايجاد سبيحي قسما في مسيرته وعقب سمو ايجاد خالد كيف تطالبن باجتماع رؤساء

● التعمير اذا أن هناك من يعادي الاعاز

● اسامه ان ايجاد ندوة لزراع الادارة بما فيها العلاقات العامة للوصل للتشكيكة الاضل لما فيه مصلحة النادي

● سنبدل هجما للتعاقد مع خير كروي لشدرب

● براعم بين يتنهي قد في شهر يوليو المقبل ولولا

● ازحام برامع قبل نك لاسرا لتعاقد مع

● حارثا مع المحيط بخصوص التنازل عن اللاعب

● محمد احمد عبدالرؤسا ولكننا لم نونق غدارة تانية

● رفعت القاتل

توجد مدارس إسلامية في الدراجات الثلاث فريق
كثرة مقدم كرمه مريانا بهدي التجهيزية إلى مثل متجنبة
للاستمرار فغدررب الفريق الأول يسمى إلى اشراك
بعض المدرسين من تربطهم صلات صداقة وليس
الكلام هذا المدرس .
محمد احمد قاسم أعلن اعتزاله عندما طالبه
الجمهور بالعدول وهنا قال سمو الخالد اذا كان
هناك محاولات من قبل الجامعير فنحن نرجع بذلك
ان حتمية الموارد المالية اجاب سموه ان المشكة
في عدم وجود راس المال
الاستعانة بالمشاكيف اوضحه د . عبدالرزاق ان
هناك بالفعل مشاكفون تابعون للنادي في ارجاء المملكة
واهمهم تامين الجامعير ايضا في احضار المواهب
الثالية .
بالنسبة للمقارنة بين لاعبي خط الحارس
واللاعب احمد الصفر اوضح سموه ان عامل الخبرة

المطبعة الرياضية
في ٣ صفحات

عقب ذلك بدأت السلطة تتهم من جامعي الأهل في حين خسرنا ذلك اللقاء بكثرة وميما إلى ما جاء في هذا الألبوم. حيث استهله سمو الأمير خالد بتوضيح كيفية التعامل مع المذنبين البارزين.

حول تصريح أسعد تكتويي قال سموه إن هذا الألبوم من الأعمال الخيرية للنادي وقد يكون السخيفي قد لقي هذا الخبر بما لا يريده وليس حسبما قاله الألبوم.

حول انتطاع بعض الأشخاص أوصى سموه أن انتطاع هشام عبدالحي بسبب ظروفه في الجامعة ومنه سلباني ظروف خاصة وكذا الإصايلة وخالد أبو صرد لوجود إصابة

أو صرد فأنه قد أجرى عملية جراحية خلال

مكة المكرمة/مختصر السواط:

بعد ان انتهى فائق بقلاس مدرب بدو الوحدة الترامح مع النادي اذ وجد من غير مدير يتولى مسؤولية تدريب فريق اليد بالنادي ومن المحتمل ان يكون القادم من تونس

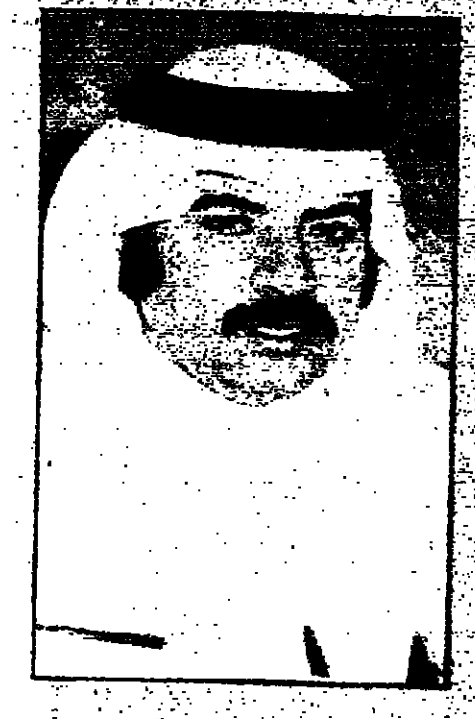
وقد افتتح مدير نادي اليد بالنادي المهندس رهيبي عرسوس اقامة معسكر تدريب للفرق بجميعها العربية وقد وافقت الادارة على ذلك بعد ان تلقى النادي دعوة للمشاركة في دورة الصداقة لكرة اليد واستقامت الاستعدادية بعد حاد هذا العام والتي يشهدها فريق يد الشرق بالاضافة الى بعض الفرق العربية والفرق المصرية.

عربي - مختصر السواط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِنَا وَإِذْخُلِي
مَدِينَتَكَ بِسَلَامٍ

بقلوب راضية بقضاء الله وقدره
يتقدم صالح وسليمان الأسود
 وإدارة وكافة منسوبي
مؤسسة الأسود للتجارة والمقاولات
... بأحر التعازي إلى آل بن لادن وأقاربهم وأرحامهم وأصحابهم
في وفاة فقيدهم العالني
سالم محمد بن لادن
تغمده الله الفقيد برحمته الواسعة وأسكنه فسيح جناته وألهم أهله وذويه
الصبر والسلوات .
إنا لله وإنا إليه راجعون

لجنة الرئاسة العامة تبدأ جولتها الميدانية



الرئيس (واس) تبدأ السبت القادم جولتها الميدانية لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة

تقام كل سنتين كأس خليجية للخيالة

الرئيس (واس) تبدأ السبت القادم جولتها الميدانية لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة

اتحاد اليد يرشح حكماها لكأس فلسطين وأندية العرب

الرئيس (واس) تبدأ السبت القادم جولتها الميدانية لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة



الرئيس (واس) تبدأ السبت القادم جولتها الميدانية لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة لأمانة اللجنة للتحقق من عدد من أساليب العمل في الرئاسة العامة



انجازات المنتخب الإنجليزي على الصعيدين المحلي والقاري ومواضعه ولا تتناسب مع الهبة والهالة التي تحيط بالكرة الإنجليزية والمرة الوحيدة التي احرزت فيها انكلترا بطولة كاس العالم هي البطولة التي استضافتها عام ١٩٦٦ ومن يومها ولان لم تلم للمنتخب الإنجليزي قلعة سواء في بطولات كاس العالم او على مستوى كاس امم اوروبا والهيبية التي اكتسبتها الكرة الإنجليزية جاءت عن طريق فرق انديتها المظلمة بنجوم الكرة في الجزر البريطانية

بطولة الأمم الأوروبية
النافذة لكرة القدم
بشم:
رضوان غصنفر



من اصل ١٢ نقطة وجاءت نتائجها على النحو التالي فازت انكلترا على ايرلندا الشمالية مرتين ٢/٠ صفر/٢ فازت انكلترا على يوغسلافيا مرتين ٢/٠ صفر/٢ فازت انكلترا على تركيا ٨/٠ صفر/٨ وتعادلت صفر/صفر

والمنتخب الإنجليزي الحالي أكد علو كعبه في مونديال المكسيك قبل عامين عندما أدرك الدور ربع النهائي بعروض قوية وتصدر مدافعه ليكنر قائمة الهدافين وأثبت الانجليز ان مستواهم الحالي يؤهلهم

بشرى سارة
وصلت الدعوة الثانية
هوفر إكوادرونك
هوفر إكوادرونك
هوفر إكوادرونك

لا صحة للانتقالات ولاعبونا باقون
رئيس نادي ضمك
المؤسسة الهندسية الكهربائية
مكة • الطائف • الرياض • الدمام

